

**Préparation au CAER-PA
SVTU**

**Préparation à
l'agrégation interne
CAER-PA- est-ce pour moi ?**

Année 0

isfec.
● ● ● François d'Assise

Mis à jour au 18 septembre 2023

Avant-propos



Réussir le concours de l'agrégation demande souvent plusieurs années de préparation, formation et accompagnement, au vu du niveau d'engagement et d'expertise exigé.

Cette proposition « année de discernement à l'agrégation » (Année 0) s'inscrit dans un dispositif complet permettant un discernement pour s'engager, une préparation dense l'année suivante, et en cas de non-réussite, un accompagnement à la consolidation l'année d'après pour rester dans la dynamique.

Année 0

- **Année préalable** permettant de mesurer les attendus, de confronter son niveau de compétences et de possibilité d'engagement

Année 1

- **Année de parcours annuel renforcé** : préparation à l'admissibilité puis à l'admission, dispositif décrit ci-après. Ce dispositif est conçu pour les enseignants s'engageant dans la préparation à ce concours et souhaitant un accompagnement complet

Année 2

- **Année de préparation aux épreuves d'admissibilité, puis de l'admission**, destiné aux enseignants ayant déjà suivi l'année de parcours annuel renforcé ou n'ayant pas la possibilité de s'engager complètement dans la préparation à ce concours.

Présentation de la formation

Public visé

- Tous les candidats préparant l'agrégation interne Sciences de la Vie de la terre et de l'Univers et répondant aux conditions d'inscriptions aux concours décrites sur le site du ministère de l'Éducation nationale.

Prérequis

- Répondre aux conditions d'inscriptions aux concours décrites sur le site du ministère de l'Éducation nationale.
- Justifier de 5 années d'enseignement en SVT.

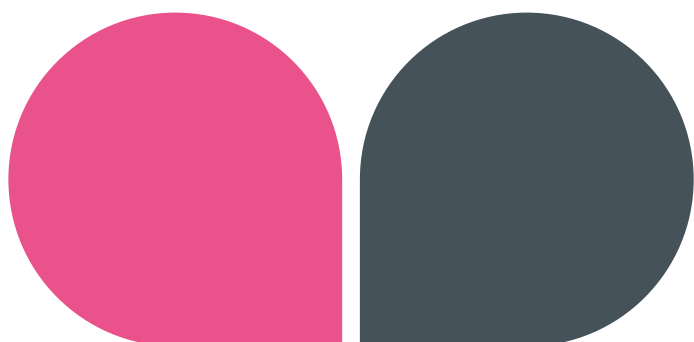
Objectif opérationnel

Déterminer ses besoins en formation

Objectifs de formation

Le candidat sera capable, à l'issue de la formation de :

- Identifier les attendus des différentes épreuves du concours ;
- Avoir une idée des concepts clés scientifiques et didactique de la discipline ;
- Maîtriser la pédagogie à mettre en œuvre pour l'apprentissage
- Développer une posture réflexive par rapport à ses pratiques pédagogiques actuelles
- S'auto-évaluer et de chercher à compenser ses manques
- Mettre en place les outils d'une veille scientifique



Présentation de la formation

Contenus

- Programme du concours
- Auto-positionnement au niveau scientifique, didactique et pédagogique
- Témoignages et partage par un ancien lauréat
- Ses freins, ses atouts, ses ressources, ses envies
- Les outils d'organisation
- Projet professionnel
- Apports pédagogiques et didactiques

Compétences

- 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Modalités d'évaluation

- Projet professionnel réaliste éclairé planifié au vu des objectifs, de l'auto positionnement

Modalités pédagogiques

- des apports asynchrone et synchrone
- des suivis personnalisés et un accompagnement par l'équipe des formateurs ;
- des échanges entre candidats et formateurs.

Parcours de formation

Jeudi 9 novembre
9h-12h

Séance 1 :

Durée : 3h
synchrone à
distance
+ 2h asynchrone

Mercredi 15 novembre
13h30-16h30

Séance 2 :

Durée : 3h
synchrone à
distance
+ 2h asynchrone

Mercredi 29 novembre
13h30- 16h30

Séance 3 :

Durée : 3h
synchrone à
distance
+ 2h asynchrone

Jeudi 07 décembre
9h - 12h

Séance 4 :

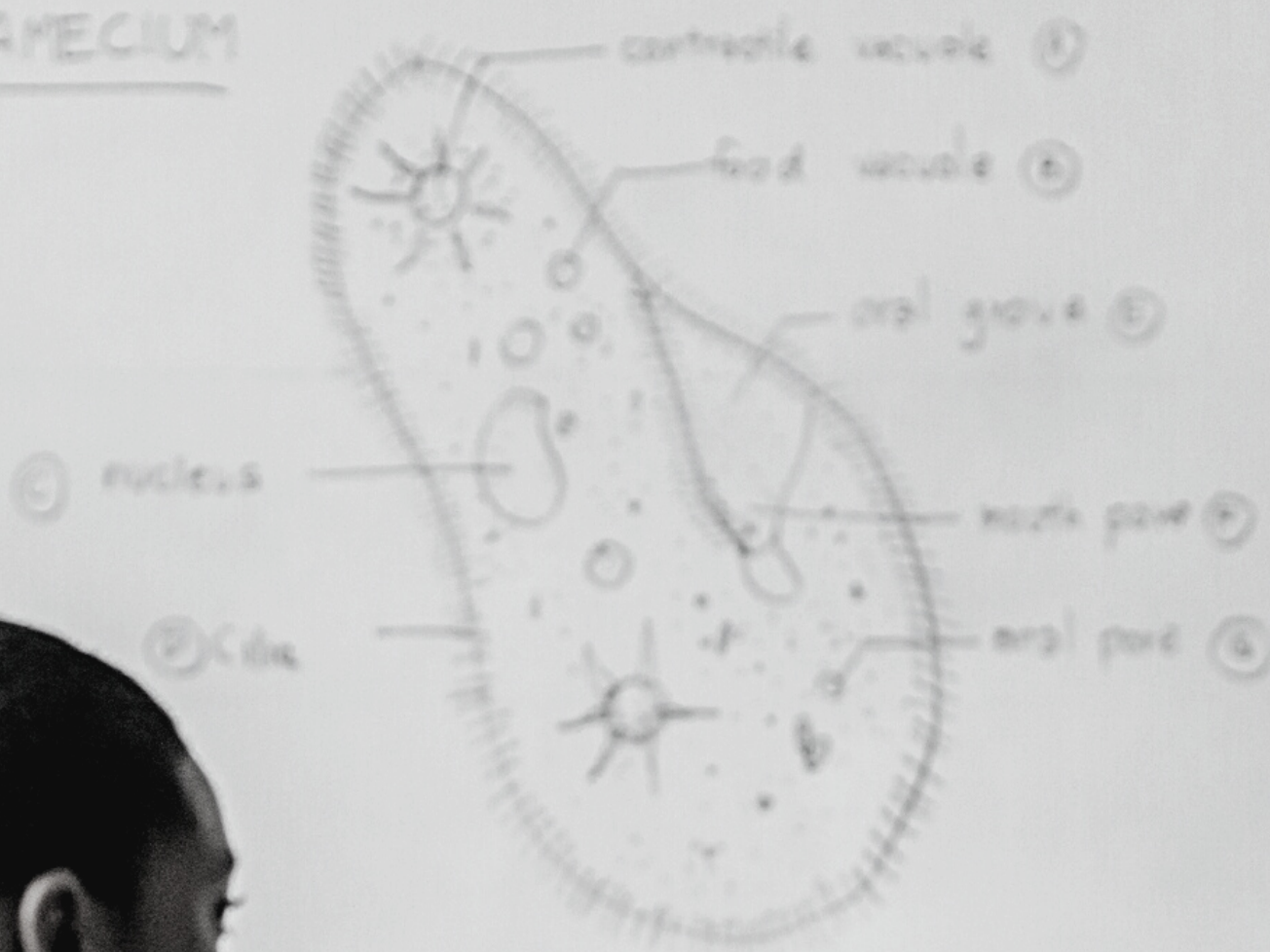
Durée : 3h
synchrone à
distance

Les + de la formation

- Un suivi individuel
- La formation d'une communauté apprenante entre pairs pour l'entraide, le soutien et la coopération
- Formation 100% à distance
- Une formation sur la durée, permettant une prise de conscience progressive



PARAMECIUM



"On regrette rarement
d'avoir osé, mais toujours
de ne pas avoir essayer "

Serge LAFRANCE

Informations pratiques

Durée

18 heures de formation

Tarif

Pris en charge par FORMIRIS

Équipe dédiée

- **Maryvonne PIQUET**
Responsable de formation
 - **Bruno LAVIGNE**
Pilote pédagogique
 - **Sandrine OLABARRIA**
Responsable administratif
 - **Alixé RICHARD**
Référént Handicap
- **Pauline CUNY**, Professeur de SVT, Agrégée de SVT, Titre de formateur, Formatrice parcours prépa CAER SVT depuis 3 ans
 - **Bruno LAVIGNE**, Professeur de SVT, Agrégé de SVT, Titre de formateur, Formateur parcours prépa CAER SVT depuis 3ans Formateur SVT FI, FC, référent parcours prépa agrégation
 - **Nicolas ETCHEVERRY**, Agrégé de SVT, Formatrice parcours prépa CAERPA SVT depuis 2 ans
 - **Alexandrine LOPEZ**, Agrégée de SVT, Titre de formateur, Formatrice parcours prépa CAER SVT depuis 3 ans

S'inscrire

Les inscriptions se font en ligne sur le site de FORMIRIS via le lien : <https://www.formiris.org/formation/ON-2023-00520>

Date limite d'inscription

Inscription ouverte jusqu'au 02/11/2023

Accessibilité

Formation accessible à tout public, possibilité d'adaptation des formations aux personnes en situation de handicap, contacter le référent handicap Alixé RICHARD formationrh@isfecfrancoisdassise.fr pour plus d'informations.

Contact

Pour toute demande d'information complémentaire, contactez :
Sandrine OLABARRIA-LAURENT : accueilformation@isfecfrancoisdassise.fr



Campus François d'Assise
2-8 Allée Marianne LOIR
33800 Bordeaux
www.isfecfrancoisdassise.fr

Suivez-nous sur
les réseaux sociaux

