



Préparation à l'agrégation
interne SVTU

Parcours annuel renforcé

Année 1

isfec.
● ● ● François d'Assise

Mis à jour au 10 septembre 2023

Avant-propos



Réussir le concours de l'agrégation demande souvent plusieurs années de préparation, formation et accompagnement, au vu du niveau d'engagement et d'expertise exigé.

Cette proposition « Parcours annuel renforcé » s'inscrit dans un dispositif complet permettant un discernement pour s'engager, une préparation dense l'année suivante, et en cas de non réussite, un accompagnement à la consolidation l'année d'après pour rester dans la dynamique.

- **Année préalable** permettant de mesurer les attendus, de confronter son niveau de compétences et de possibilité d'engagement

Année 0

- **Année de parcours annuel renforcé** : préparation à l'admissibilité puis à l'admission. Ce dispositif est conçu pour les enseignants s'engageant dans la préparation à ce concours et souhaitant un accompagnement complet

Année 1

- **Année de préparation aux épreuves d'admissibilité, puis de l'admission**, destiné aux enseignants ayant déjà suivi l'année de parcours annuel renforcé ou n'ayant pas la possibilité de s'engager complètement dans la préparation à ce concours.

Année 2

Présentation de la formation

Public visé

- Tous les candidats préparant le concours de l'agrégation interne (CAER-PA) SVTU et répondant aux conditions d'inscription aux concours décrits sur le [site du ministère de l'Education nationale](#).

Prérequis

- En poste dans un établissement adhérent au réseau Formiris.
- Justifier de 5 années d'enseignement en SVT.
- Répondre aux conditions d'inscription aux concours décrits sur le [site du ministère de l'Education nationale](#).

Objectif opérationnel

Réussir les épreuves de l'agrégation interne de Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers

Objectifs de formation

Le candidat sera capable, à l'issue de la formation de :

- Intégrer les attendus des différentes épreuves du concours ;
- Maîtriser les concepts clés scientifiques de la discipline ;
- Maîtriser les transferts didactiques
- Maîtriser la pédagogie à mettre en œuvre pour l'apprentissage
- Se mettre en situation de produire des écrits scientifiques et didactiques en lien avec les exigences du concours ;
- Se mettre en situation de produire des oraux (exposé, APTC) en lien avec les attentes du concours
- Développer une posture réflexive par rapport à ses pratiques pédagogiques actuelles
- S'auto-évaluer et de chercher à compenser ses manques
- Mettre en place les outils d'une veille scientifique

Accessibilité

Formation accessible à tout public, possibilité d'adaptation des formations aux personnes en situation de handicap, contacter le référent handicap Alixe RICHARD formationrh@isfecfrancoisdassise.fr pour plus d'informations.

Contenus

- **Des connaissances travaillées... :**
 - **Sciences de la Vie**
 - Des molécules du vivant à la cellule : organisation fonctionnelle
 - L'organisme : un système en interaction avec son environnement
 - Populations, écosystèmes, biosphère
 - La biodiversité et sa dynamique
 - **Sciences de la Terre**
 - La Terre, planète active
 - Risques et ressources : les géosciences et l'Homme
 - La géologie, une science historique
 - La carte géologique
 - Le magmatisme
 - Le phénomène sédimentaire
 - Déformations de la lithosphère et transformations minérales associées
 - Etude de grands ensembles géologiques
 - **Didactique**
 - Mettre en activité les élèves
 - Utilisation du numérique au service des élèves
 - Du travail par compétence à la différenciation des élèves,
 - Du travail par compétences à la connaissance des élèves.
 - Donner du sens aux apprentissages
 - Evaluer les élèves comme outil et indicateur pour l'élèves
 - Etc,...
- **Des compétences et capacités mises en œuvre :**
 - Conduire une analyse de situation par une démarche de type « diagnostic » : présenter la démarche, recueillir, exploiter, analyser et traiter des informations, observer et explorer, analyser et hiérarchiser
 - Poser une problématique : identifier le problème sous ses différents aspects, dans son environnement technique, scientifique, culturel
 - Conduire une démarche réflexive d'investigation : mobiliser les connaissances scientifiques pertinentes pour résoudre le problème du champ disciplinaire ou d'autres disciplinaires, identifier les différentes approches et concepts dans le traitement d'une question, structurer un raisonnement et maîtriser des relations de causalité, construire une démonstration en suivant une progression logique, maîtriser la méthode exploratoire, le raisonnement itératif

- Conduire ou analyser une expérimentation : déterminer les paramètres scientifiques pertinents pour décrire une situation expérimentale, évaluer l'ordre de grandeur des phénomènes et de leurs variations, élaborer un protocole expérimental, réaliser une manipulation, mettre en œuvre des règles de sécurité et de déontologie, effectuer des représentations graphiques et présenter les résultats, analyser les résultats de façon critique (sources d'erreur, incertitudes, précisions), proposer des améliorations de l'approche expérimentale
- Annoncer et décrire des perspectives nouvelles : explorer, faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit, apporter un regard critique, développer une pensée autonome
- Construire une argumentation scientifique en articulant différentes références : maîtriser les connaissances scientifiques relevant du champ disciplinaire et d'autres disciplines, ainsi que les concepts associés, identifier une question dans un contexte posé, intégrer différents éléments, les hiérarchiser, les articuler, les mettre en perspective, apporter un regard critique, structurer un raisonnement et maîtriser des relations de causalité, construire une démonstration en suivant une progression logique, construire une argumentation écrite comme orale, maîtriser des techniques de communication (synthèse, structure, clarté de l'expression, maîtrise du langage en particulier scientifique)
- Organiser une production écrite : s'exprimer correctement à l'écrit, appuyer son propos sur des représentations graphiques appropriées
- Structurer et présenter une communication orale : s'exprimer correctement à l'oral, appuyer son propos sur des supports graphiques appropriés, convaincre, s'adapter au contexte de la communication, savoir dialoguer

Compétences

- 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Modalités d'évaluation

- Projet professionnel réaliste éclairé planifié au vu des objectifs, de l'auto positionnement

Modalités pédagogiques

- des cours et des ressources de remise à niveau et/ou de synthèse, en présentiel et en distanciel (asynchrone et synchrone)
- des leçons faites par les stagiaires, corrigées d'un point de vue scientifique et méthodologique ;
- des travaux pratiques ;
- des épreuves écrites blanches corrigées et auto-corrigées ;
- des entraînements à l'oral en distanciel et en présentiel
- des suivis personnalisés et un accompagnement par l'équipe des formateurs ;
- des échanges entre candidats et formateurs.

Les + de la formation

- Un suivi individuel
- La formation d'une communauté apprenante entre pairs pour l'entraide, le soutien et la coopération
- Formation hybride en présentiel à Bordeaux et à distance
- Une formation sur la durée, permettant une prise de conscience progressive

Calendrier de formation

06 juillet 2023
17h-18h

Intersession 0 :

Durée : 3h à distance
1h synchrone
+ 2h asynchrone

28 au 30 août 2023

1ère session

Durée : 17h en
présentiel à
Bordeaux

14 octobre 2023

Accompagnement

5h d'écrit
individuel
+ 1,5 Feedback
entraînement
écrits

20 au 22 décembre 2023

3ème session

Durée : 17h en
présentiel à
Bordeaux

18 novembre 2023

Accompagnement

5h d'écrit
individuel
+ 1,5 Feedback
entraînement
écrits

23 au 27 octobre 2023

Intersession 2 :

Durée : 13h
10h asynchrone
+ 3h synchrone

2ème session

Durée : 31h en
présentiel à
Bordeaux

19 au 22 février 2023

Intersession 3 :

Durée : 13h
10h asynchrone
+ 3h synchrone

4ème session

Durée : 24h en
présentiel à
Bordeaux

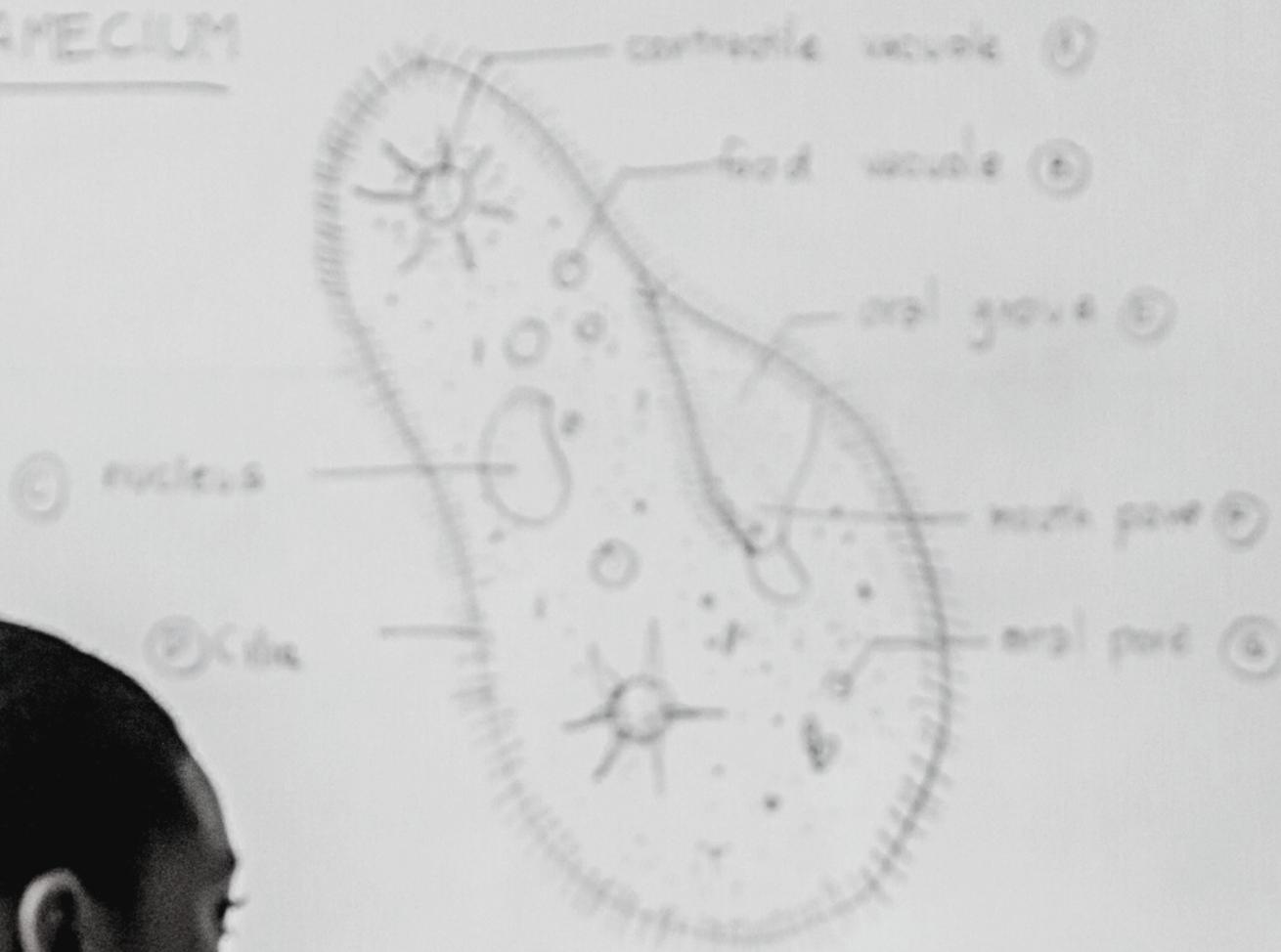
Intersession 4 :

Durée : 13h
10h asynchrone
+ 3h synchrone

Session oraux blancs

Durée : 23h en
présentiel à
Bordeaux

PARAMECIUM



"On regrette rarement
d'avoir osé, mais toujours
de ne pas avoir essayer "

Serge LAFRANCE

Informations pratiques

Équipe dédiée

- **Maryvonne PIQUET**
Responsable de formation
- **Bruno LAVIGNE**
Pilote pédagogique
- **Sandrine OLABARRIA**
Responsable administratif
- **Alixé RICHARD**
Référent Handicap

Durée

180 heures de formation

Tarifs

Pris en charge par FORMIRIS pour les enseignants du réseau de l'Enseignement Catholique privé sous contrat d'association avec l'État.

S'inscrire

Les inscriptions se font en ligne sur le site de FORMIRIS via le lien : <https://www.formiris.org/actualites/national/preparer-le-caer-pa-2024-avec-le-parcours-annuel-renforce>

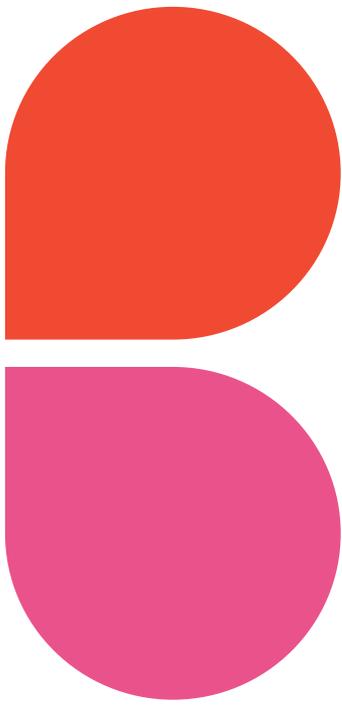
- **Pauline CUNY**, Professeur de SVT, Agrégée de SVT, Titre de formateur, Formatrice parcours prépa CAER SVT depuis 3 ans
- **Bruno LAVIGNE**, Professeur de SVT, Agrégé de SVT, Titre de formateur, Formateur parcours prépa CAER SVT depuis 3 ans Formateur SVT FI, FC, référent parcours prépa agrégation
- **Géraldine BRIDON**, Agrégé de SVT, Membre du groupe de travail sur le dispositif ministériel « Cèdre », Intervenant dans le dispositif Lumni, Formatrice parcours prépa CAERPA SVT depuis 2 ans
- **Jean-Luc SÉVERAC**, Docteur en géologie – minéralogie, Formateur parcours prépa CAER SVT depuis 3 ans
- **Alain SARRIEAU**, Professeur d'université Bordeaux 1, Intervenant parcours prépa CAER SVT depuis 5 ans
- **Isabelle DUQUESNOY**, Agrégée de SVT, Docteur en Physiologie et Génétique Moléculaire, Intervenant parcours prépa CAER SVT depuis 5 ans

Date limite d'inscription

Inscription ouverte jusqu'en juin 2023

Contact

Pour toute demande d'information complémentaire, contactez :
Sandrine OLABARRIA-LAURENT : accueilformation@isfecfrancoisdassise.fr



Campus François d'Assise
2-8 Allée Marianne LOIR
33800 Bordeaux
www.isfecfrancoisdassise.fr

Suivez-nous sur
les réseaux sociaux

