

2023-2024

isfec.


● ● ● François d'Assise

Formation initiale et continue
aux métiers de l'éducation

Modules 0, 1 & 2

**Formation et Accompagnement
des Professeurs Tuteurs**

Mise à jour au 31 Août 2023



"Accompagner quelqu'un, c'est se placer ni devant, ni derrière, ni à la place. C'est être à côté".

Joseph TEMPLIER

Un parcours à la carte

**pour acquérir les compétences essentielles de
votre mission**

Module 0

Avoir une approche
systémique de la
mission de tuteur

Module 1

Incarner sa mission
et construire une
relation de travail

Module 2

Mettre en place
évaluation partagée et
écrits professionnels

Module 0 : Avoir une approche systémique de la mission de tuteur

Rencontre
avec les
inspecteurs

Public visé

Enseignant en collège,
Enseignant en IME ITEP IMPRO,
Enseignant en lycée général,
Enseignant en lycée polyvalent,
Enseignant en lycée professionnel,
Enseignant en lycée technique,
Enseignant en primaire,
Enseignant spécialisé.

Objectifs opérationnels

Accompagner un professeur stagiaire dans le développement de ses gestes professionnels : Accueillir, Former et accompagner, Observer, Formuler des conseils, Évaluer la progression du professeur stagiaire vers l'acquisition des 19 compétences

Objectifs pédagogiques

- Acquérir ou consolider des repères pour définir et sécuriser sa mission de tuteur en lien **avec les recommandations des inspecteurs**
- Se professionnaliser dans sa mission en prenant appui sur un réseau d'échanges et de partage

Contenu & calendrier

Temps 1 : Définir sa mission et ses attendus : 3h

- Les attendus de l'année de stage à partir des recommandations des inspecteurs
- Les missions du tuteur
- L'accompagnement du stagiaire
- Les points de vigilance

Temps 2 : S'interroger sur les modalités de formation AFEST : 3h

- Qu'est ce qu'une AFEST ? (cadre légale et processus)
- Aider à la production d'une mise en situation sur un geste professionnel spécifique

Prérequis

Être tuteur d'un professeur stagiaire à mi-temps ou temps plein

Lieux proposés Durée

- à Bordeaux 6h
- à Limoges
- ou à Poitiers

Compétences

- Enseigner le « genre » et permettre à son stagiaire de découvrir et affirmer son « style ».
- Faire preuve de congruence, d'empathie, de considération positive
- Accompagner à la réflexivité

- Faire partie d'une communauté de tuteurs pour monter en compétences
- Essayer de bonnes pratiques transférables face à l'élève
- Susciter l'envie d'être et de rester tuteur

Bordeaux & Orthez: 27/09/2023
Limoges : 27/09/2023
Poitiers : 20/09/2023

3h de distanciel
asynchrone
entre le 11/04/2024 et le
02/05/2024

Modalités pédagogiques

Formation hybride comportant une alternance de présentiel et d'accompagnement asynchrone : plateforme collaborative, forums...

Modalités d'évaluation

- Evaluation à chaud après chaque module
- Evaluation en fin de parcours par questionnaire

Modalités de validation de la formation

Open Badge

Accessibilité

Formation accessible à tout public, possibilité d'adaptation des formations aux personnes en situation de handicap, contacter le référent handicap Alixe RICHARD formationrh@isfecfrancoisdassise.fr pour plus d'informations.

Tarif

Prise en charge par FORMIRIS

Équipe pédagogique

Maryvonne PIQUET

Responsable de formation

Florence NOT

Référente Parcours

Delphine REVY

Formatrice

Inspecteurs des académies

S'inscrire

- Connectez-vous à votre compte personnel sur le [portail Formiris](#)
- Sélectionnez dans le catalogue de formation, le groupe auquel vous souhaitez participer en tapant le code correspondant (voir ci-dessous), ou cliquez sur S'inscrire

Groupe de Bordeaux : NAQ-2023-02092 - S'inscrire

Groupe d'Orthez (uniquement 1er degré des diocèses 40 & 64) : NAQ-2023-02146

Groupe de Limoges : NAQ-2023-02147 - S'inscrire

Groupe de Poitiers : NAQ-2023-02145 - S'inscrire

Date limite d'inscription

- Groupe de Poitiers : 13 septembre 2023
- Groupes de Bordeaux et Limoges : 20 septembre 2023

Contact

Pour plus d'informations, contactez :

Sylvie FANON :

professionnalisation@isfecfrancoisdassise.fr

Module 1 :

Incarner sa mission et construire une relation de travail

Public visé

Enseignant en collège,
Enseignant en IME ITEP IMPRO,
Enseignant en lycée général,
Enseignant en lycée polyvalent,
Enseignant en lycée professionnel,
Enseignant en lycée technique,
Enseignant en primaire,
Enseignant spécialisé.

Objectifs opérationnels

Accompagner un professeur stagiaire dans le développement de ses gestes professionnels : Accueillir, Former et accompagner, Observer, Formuler des conseils, Évaluer la progression du professeur stagiaire vers l'acquisition des 19 compétences

Objectifs pédagogiques

- Acquérir ou consolider des repères pour définir et sécuriser sa mission de tuteur
- Se professionnaliser dans sa mission en prenant appui sur un réseau d'échanges et de partage

Durée

18h

Prérequis

Tuteurs en charge d'un professeur stagiaire à mi-temps ou temps plein, d'un étudiant de M2 en stage en responsabilité.

Compétences

- Enseigner le « genre » et permettre à son stagiaire de découvrir et affirmer son « style ».
 - Faire preuve de congruence, d'empathie, de considération positive
 - Accompagner à la réflexivité
-
- Faire partie d'une communauté de tuteurs pour monter en compétences
 - Essaimer de bonnes pratiques transférables face à l'élève
 - Susciter l'envie d'être et de rester tuteur

Lieux proposés

- à Bordeaux
- à Bayonne
- ou à Poitiers

Contenus

Temps 1 (présentiel) Appréhender sa mission à travers les règles du métier - 6h

- S'approprier le cadre et les outils de sa mission de tuteur
- Connaître le dispositif de formation de son stagiaire en alternance
- Définir les gestes professionnels de l'enseignant à partir des règles de métier
- Définir une progression dans les compétences à développer
- Préparer une observation en classe sur une règle
- Distinguer ce qui est de l'ordre du genre (du métier) du style (sa façon personnelle d'exercer le métier)
- Constituer une communauté apprenante

Bordeaux : Mardi 3/10/2023

Bayonne : Mercredi 4/10/2023

Poitiers : Jeudi 5/10/2023

Temps 2 (en distanciel) Accompagner son stagiaire sur la didactique disciplinaire et ses choix pédagogiques argumentés - 3h

- Rendre compte de sa première observation
- Insufler le lien entre posture du tuteur, didactique disciplinaire et choix pédagogiques

Groupe de Bordeaux : Mardi 17/10/2023 à distance de 14h à 17h

Groupe de Bayonne : Mercredi 18/10/2023 à distance de 14h à 17h

Groupe de Poitiers : Jeudi 19/10/2023 à distance de 14h à 17h

Temps 3 (En présentiel) Construire une relation de travail

- Développer sa posture d'accompagnement, d'écoute active
- Se familiariser à l'analyse de pratiques
- Construire une relation tutorale constructive

Bordeaux : Lundi 22/11/2023

Bayonne : Mercredi 15/11/2023

Poitiers : Mercredi 15/11/2023

Temps 4 (en distanciel) Accompagner son stagiaire dans sa posture professionnelle et l'analyse de pratique

- Former à l'analyse de pratiques
- Ancrer la posture réflexive dans le quotidien de son stagiaire
- Se préparer à remplir la grille de positionnement institutionnelle

Groupe de Bordeaux : Lundi 04/12/2023 à distance de 14h à 17h

Groupe de Bayonne : Mercredi 06/12/2023 à distance de 14h à 17h

Groupe de Poitiers : Mercredi 06/12/2023 à distance de 14h à 17h

Modalités pédagogiques

- Intelligence collective
- Activités collaboratives
- Partage d'expériences

Modalités d'évaluation

- Evaluation à chaud après chaque module
- Evaluation en fin de parcours par questionnaire

Modalités de validation de la formation

Open Badge

Accessibilité

Formation accessible à tout public, possibilité d'adaptation des formations aux personnes en situation de handicap, contacter le référent handicap Alixe RICHARD formationrh@isfecfrancoisdassise.fr pour plus d'informations.

Tarif

Prise en charge par FORMIRIS

Équipe pédagogique

Maryvonne PIQUET

Responsable de formation

Florence NOT

Référente Parcours & formatrice

Catherine CHAVEAU-LATOCHE

Formatrice

Aurore FORGERON

Formatrice

Béatrice MAZEAU

Formatrice

Delphine REVY

Formatrice

Christelle Sorgon

Formatrice

S'inscrire

- Connectez-vous à votre compte personnel sur le [portail Formiris](#)
- Sélectionnez dans le catalogue de formation, le groupe auquel vous souhaitez participer en tapant le code correspondant (voir ci-dessous), ou cliquez sur S'inscrire :

Groupe de Bayonne : NAQ-2023-02149

Groupe de Bordeaux : NAQ-2023-02093

Groupe de Poitiers : NAQ-2023-02148

Date limite d'inscription

- Groupe de Bayonne : 27 septembre 2023
- Groupes de Bordeaux : 26 septembre 2023
- Groupe de Poitiers : 28 septembre 2023

Contact

Pour plus d'informations, contactez :

Sylvie FANON :

professionnalisation@isfecfrancoisdassise.fr

Module 2 :

Mettre en place évaluation partagée et écrits professionnels

Public visé

Enseignant en collège,
Enseignant en IME ITEP IMPRO,
Enseignant en lycée général,
Enseignant en lycée polyvalent,
Enseignant en lycée professionnel,
Enseignant en lycée technique,
Enseignant en primaire,
Enseignant spécialisé.

Objectifs opérationnels

Accompagner un professeur stagiaire dans le développement de ses gestes professionnels : Accueillir, Former et accompagner, Observer, Formuler des conseils, Évaluer la progression du professeur stagiaire vers l'acquisition des 19 compétences

Objectifs pédagogiques

- Acquérir ou consolider des repères pour définir et sécuriser sa mission de tuteur
- Se professionnaliser dans sa mission en prenant appui sur un réseau d'échanges et de partage

Contenus

Temps 1 – Mettre en place l'évaluation partagée - En présentiel -

- Mener son stagiaire vers une autonomie pédagogique
- Identifier les niveaux d'acquisition des compétences
- Mettre en place un outil au service de l'évaluation formatrice pour que tuteur et stagiaire puisse se positionner
- Mettre en place la remédiation

Temps 2 – Evaluer la montée en compétences du stagiaire - En distanciel synchrone

- Attester du développement et de la progression du stagiaire dans la maîtrise des 19 compétences
- Rédiger le rapport final

Prérequis

Tuteurs en charge d'un professeur stagiaire à mi-temps ou temps plein

Durée

12h

Lieux proposés

- A Anglet,
- A Bordeaux,
- ou à Poitiers.

Compétences

- Enseigner le « genre » et permettre à son stagiaire de découvrir et affirmer son « style ».
 - Faire preuve de congruence, d'empathie, de considération positive
 - Accompagner à la réflexivité
-
- Faire partie d'une communauté de tuteurs pour monter en compétences
 - Essaimer de bonnes pratiques transférables face à l'élève
 - Susciter l'envie d'être et de rester tuteur

Mercredi 10 janvier 2024

1er degré :

Mercredi 13/03/ 2024 – 8h30 / 11h30
Mercredi 03/04/2024 – 8h30 / 11h30

2nd degré :

Jeudi 07/03/ 2024 – 9 h / 12 h
Jeudi 11/04/ 2024 – 9 h / 12 h

Modalités pédagogiques

- Intelligence collective
- Activités collaboratives
- Partage d'expériences

Modalités d'évaluation

- Evaluation à chaud après chaque module
- Evaluation en fin de parcours par questionnaire

Modalités de validation de la formation

Open Badge

Accessibilité

Formation accessible à tout public, possibilité d'adaptation des formations aux personnes en situation de handicap, contacter le référent handicap Alixe RICHARD formationrh@isfecfrancoisdassise.fr pour plus d'informations.

Tarif

Prise en charge par FORMIRIS

Équipe pédagogique

Maryvonne PIQUET

Responsable de formation

Florence NOT

Référente Parcours & formatrice

Aurore FORGERON

Formatrice

Bruno LAVIGNE

Formateur

Sandrine LESCURE

Formatrice

Béatrice MAZEAU

Formatrice

Christelle SORGON

Formatrice

S'inscrire

- Connectez-vous à votre compte personnel sur le [portail Formiris](#)
- Sélectionnez dans le catalogue de formation, le groupe auquel vous souhaitez participer en tapant le code correspondant (voir ci-dessous), ou cliquez sur [S'inscrire](#) :

Groupe de Bayonne : NAQ-2023-02151

Groupe de Bordeaux : NAQ-2023-02094

Groupe de Poitiers : NAQ-2023-02150

Date limite d'inscription

03/01/2024

Contact

Pour plus d'informations, contactez :

Sylvie FANON :

professionnalisation@isfecfrancoisdassise.fr

isfec.

● ● ● François d'Assise

Campus François d'Assise

2 Allée Marianne LOIR

33800 Bordeaux

www.isfecfrancoisdassise.fr

**Suivez-nous sur
les réseaux sociaux**

