



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Hauts-de-France

GUIDE DE LA FORMATION DIDACTIQUE ALLEMAND

Master MEEF Allemand

1^{ère} année

Formation totalement à distance



Présentation au Semestre 1

de

A4 : Modules

consolidation

2 classes virtuelles de 4h 2 modules
à réaliser sur la plateforme
AFADEC

B2 : Didactique

4 classes virtuelles de 3h
2 modules

Pour chaque Savoirs Savants

Présentation au Semestre 2

3 classes virtuelles de 2h et 1
module

A4 : Modules de

2 classes virtuelles de 4h
2 modules à
réaliser sur la
plateforme
AFADEC

consolidation B2 : Didactique
4 classes virtuelles de 3h
et 2 modules à réaliser
4 classes virtuelles de 3h et 2
modules

Pour chaque Savoirs Savants

LEXIQUE DE LA FORMATION A DISTANCE

- **Module** : Travail en autonomie à réaliser sur la plateforme AFADEC en asynchrone Consultation de ressource et réalisation d'une activité (dépôt d'un travail, participation à un forum, production orale ou écrite).
Chaque module a une date butoir

- **Classe virtuelle** : Temps synchrone où on se connectera avec l'application

ZOOM **VOS INTERLOCUTEURS**

☆ **Laurence DELHAYE** : pilote de la formation didactique en allemand
Laurence.Delhaye1@ac-lille.fr

☆ **Blandine QUELDERIE** : Ingénieur e-learning, Gestion de la plateforme numérique et la classe virtuelle
bquelderie@ifp-hdf.fr

☆ **Eleni Valma** : Responsable de la formation des M2 PLC
evalma@ifp-hdf.fr

☆ **Nathalie CAPART** : Référent administratif
ncapart@ifp-hdf.fr

Semestre 1

A3-1 : Savoirs Savants : Le Prof du XXIème Siècle

1 / Modalités des classes virtuelles

- Mercredi 15 septembre de 14h à 17h
- Mercredi 13 octobre de 14 h à 17h
- Mercredi 10 novembre 14 h à 17h
- Mardi 7 décembre

2/ Objectifs visés

« Apprendre, Enseigner, Evaluer», médier et remédier

3/ Compétences visées (référentiel du métier de juillet 2013)

C1,2,5,6,7,9,10,11,12,13 – P2,3,4,5

4 / Contenu de l'EC

- Enseigner : un aperçu diachronique
- Enseigner aujourd'hui en France : le cadre institutionnel
- Apprendre à enseigner , Cadre et outils

-Enseigner une LCE : Comment ? aperçu diachronique et contenus

5/Contenu des modules

Module 1 (disponible pour le 2 septembre) à rendre pour le 15 septembre Lire le dossier « Enseigner un aperçu diachronique » et relever les définitions des différents auteurs.

Module 2 à rendre (disponible le 7 décembre) pour le 15 décembre

ECR et ses annexes : Apprécier les niveaux d'autonomie linguistique, et mettre en pratique les grilles officiels à partir d'exemples

6/Bibliographie indicative

Eduquer selon la nature, 16 études sur *Emile* de Rousseau

<https://www.franceculture.fr/emissions/le-gai-savoir/comment-apprendre-platon-menon>

<https://theconversation.com/redecouvrir-la-maison-pedagogique-de-madame-de-genlis-134620>

<http://www.christianpuren.com/mes-travaux/1994e/>

7/ Évaluation

Tester les savoirs (questions de cours) – analyser – interpréter – médier à partir d'un corpus de textes

Semestre 1

A3-1 : Savoirs Savants : Littérature

1/ Modalités des classes virtuelles

- Mardi 14 septembre de 14h à 17h
- Vendredi 14 octobre : 14h à 17h
- Mercredi 10 novembre : 14h à 17h
- Jeudi 9 décembre : 9h à 12h

2/ Objectifs visés

- Analyser des documents authentiques de la langue cible, interpréter, commenter - Traduire à partir de la langue cible et vers la langue cible

3/ Compétences visées (référentiel du métier de juillet 2013)

C8- P1- P2

4/ Contenu de l'EC

- L'histoire de la littérature de l'espace germanophone du Moyen Age à aujourd'hui

5/Contenu des modules

Module 1 (disponible le 15 septembre) à rendre pour le 10 novembre Co-construire une frise chronologique du Moyen Age au Vormarz (Dates, auteurs, courant, œuvres, illustrations)

Module 2 (disponible le 10 novembre) à rendre pour le 20 décembre Co-construire une frise chronologique du Réalisme à la littérature contemporaine (Dates, auteurs, courant, œuvres, illustrations)

6/ Bibliographie indicative

- Histoire de la littérature allemande, Hans Hartje, Edition Ellipses
- Eine kleine Literaturgeschichte
<https://www.deutschunddeutsch.de/contentLD/GD/GT95Litgesch.pdf>
- LITERATURGESCHICHTE - EPOCHENÜBERBLICKE ZUR DEUTSCHEN LITERATUR <https://www.koenigs-erlaeuterungen.de/anleitungen/literaturgeschichte>
- Epochen der Deutschen Literatur
<https://www.literaturwelt.com/epochen/>

Vidéos

[Literaturepochen & Geschichtliche Epochen einfach erklärt | Deutsch & Geschichte](#)

7/ Évaluation

Tester les savoirs (questions de cours) – analyser – interpréter – médier à partir d'un corpus de textes

Semestre 1

A3-1 : Savoirs Savants : Civilisation

1/ Modalités

- Jeudi 16 septembre 9h à 12h
- Jeudi 14 octobre de 9h à 12h
- Mardi 9 novembre de 9h à 12h
- Mercredi 8 décembre de 9h à 12h

2/ Objectifs visés

-Analyser des documents authentiques de la langue cible, interpréter, commenter - Traduire à partir de la langue cible et vers la langue cible

3/ Compétences visées (référentiel du métier de juillet 2013)

C8- P1- P2

4/ Contenu de l'EC

L'histoire allemande de Luther jusqu'à aujourd'hui

5/ Contenu des modules

Module 1 (disponible 13 octobre) à rendre pour le 9 novembre

Faire des recherches et élaborer un dossier : il devra illustrer 3 périodes de votre choix de Luther au 3^{ème} Reich. Ce dossier devra être constitué d'au moins 3 supports par périodes de natures différentes (graphique, texte, discours, tableau...). Vous montrez en quoi ces documents mettent en perspective la période. Vous justifiez vos choix. Module 2

(disponible à partir du 8 décembre) à rendre pour le 20 décembre

Faire des recherches et élaborer un dossier : il devra illustrer 3 périodes de votre choix de 1945 à aujourd'hui. Ce dossier devra être constitué d'au moins 3 supports par périodes de natures différentes (graphique, texte, discours, tableau...). Vous montrez en quoi ces documents mettent en perspective la période. Vous justifiez vos choix.

6/ Bibliographie indicative

L'Allemagne contemporaine/ Heutiges Deutschland, Jacques Loisy, Bréal

Dossiers de civilisation, Laurent Féret et Florence Ferret, édition Ellipses

Zeitgeschichte Deutschland 1945-2005

www.bpb.de/system/files/pdf/R1DOBS.pdf

30 Jahre Einheit - Deutsche Einheit Interkulturell

<https://www.einheit-interkulturell.de/>

L'Allemagne de 1870 à nos jours, Serge Berstein et Pierre Milza, Edition Armand Colin

7/ Evaluation

Tester les savoirs (questions de cours) – analyser – interpréter – médier à partir d'un corpus de textes

Semestre 1

A4 – Module de consolidation

1/ Modalités des classes virtuelles

- Vendredi 15 octobre 14h à 18h

- Mardi 7 décembre de 14h à 18

2/ Objectifs visés

Regarder, écouter, lire et comprendre pour produire et transmettre, à l'oral ou à l'écrit.

3/ Compétences visées (référentiel du métier de juillet 2013)

C7 – P12

4/ Contenu de l'EC

Activité de réception orale et/ou écrite méthodologique

5/ Contenu des Modules

Module 1 (disponible le 16 septembre) à rendre pour le 15 octobre Activités de recherche et activité de compréhension et de renforcement de la langue Module 2 (disponible le 9 décembre) à rendre pour le 20 décembre Activités de recherche et activité de compréhension et de renforcement de la langue

6/ Bibliographie indicative

Radios allemandes et autrichiennes – Une sitographie

- Radio Berlin Brandenburg <https://www.rbb24.de/>

- Fritz Radio von Rbb <https://www.fritz.de/>

- WDR <https://www1.wdr.de/index.html>

- 1LIVE von WDR <https://www1.wdr.de/radio/1live/index.html>

-Spiegel Online <https://www.spiegel.de/>

- Frankfurter Allgemeine Zeitung <https://www.faz.net/aktuell/>

- Berliner Zeitung <https://www.berliner-zeitung.de/>

- DW Deutsche Welle <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-aktuell/s-2146>

-Österreichischer rundfunk <https://www.radioline.co/world-radios/podcasts/europe/at/osterreichischer>

7/ Évaluation

Ecouter ou lire – Prendre des notes – Exposer – Réfléchir à son apprentissage - Médier

Semestre 1

B2 : Didactique

1/ Modalités

- Mercredi 15 septembre de 14h à 16h
- Jeudi 14 octobre de 14h à 16h
- Mercredi 8 décembre de 9h à 11h

2/ Objectifs visés

Concevoir, créer, appliquer, planifier, coopérer, médier, évaluer, améliorer consolider, renforcer savoir et savoir faire

3/ Compétences visées (référentiel du métier de juillet 2013)

C3 C4- P1 – P3- P4

4/ Contenu de l'EC

Conception de parcours pédagogiques, objectifs et enjeux

5/ Contenu des modules

Module 1 (disponible le 15 septembre) à rendre pour le 14 octobre

Éléments de construction d'un parcours pédagogique (travail de groupe)

Module 2 (disponible le 14 octobre) à rendre pour le 8 décembre

Éléments de construction d'un parcours pédagogique (travail de groupe)

6/ Bibliographie indicative

Les grands textes officiels

7/ Évaluation

Connaître et appliquer les programmes et consignes officielles

Combiner ces savoirs pour construire un parcours à partir tout ou une partie des supports fournis. Justifiez vos choix et réalisez votre analyse réflexive