



Référent disciplinaire : Karine Wiltord – karine.wiltord@ict-toulouse.fr

Module de formation mutualisée : 300 heures sur les deux années de Master

Calendrier de la formation : Calendrier unique de formation fixé par le réseau des ISFEC. Ce calendrier comprend des temps de formation synchrone et asynchrone. Les accès aux emplois du temps seront donnés début septembre à chaque étudiant inscrit sur la discipline qui recevra donc des codes de connexion.

La plateforme pédagogique est Moodle.

Prérequis :

Avoir validé un cursus universitaire, de préférence, en Anglais (ou équivalent) de niveau L3.

Description du parcours :

- Il s'agira dans un premier temps de comprendre et s'approprier les attendus de chaque épreuve du concours.
- Appréhender et comprendre les ressorts et enjeux de l'enseignement de l'anglais au collège/lycée
- Pour chaque sous-discipline (littérature/civilisation ; traduction ; linguistique ; didactique/épistémologie), (re)découvrir puis apprendre à manipuler les outils théoriques et méthodologiques.
- Maîtriser ces éléments théoriques et méthodologiques et être capable de les mettre en application afin de proposer une réflexion construite, problématisée et cohérente.
- S'exercer sur des sujets de type concours
- Comprendre et mettre en œuvre les textes institutionnels, concevoir une progression, des scénarii pédagogiques (séquences/séances)
- Construire des modalités d'apprentissage propres à l'anglais tenant compte des spécificités du public concerné

Sites et ouvrages :

Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/1773/programmes-et-ressources-en-langues-vivantes-voie-professionnelle>

<https://eduscol.education.fr/164/langues-vivantes-cycles-2-3-et-4>

Précision sur les modalités d'enseignement :

- Synchrone : temps de formation interactifs (contenu théorique dialogué, échanges avec les formateurs, travail individuel ou en groupe...)
- Asynchrone : modalité de classe inversée, exercices à réaliser, recherches documentaires, quiz...
- Regroupement : contenus théoriques et méthodologiques, travaux de groupe, sessions de question/réponses...suivant le calendrier universitaire fourni en début d'année.

Matériel nécessaire pour suivre la formation à distance :

- Ordinateur avec bonne connexion, webcam, bonnes conditions de prise de son et réception (casque ou micro externe)

Profil des enseignants - formateurs intervenant sur le parcours disciplinaire : Statut / fonction(s)...

Enseignant	Statut/fonction	Enseignements
Tamara GALVAN	Formatrice en anglais, formation initiale et continue des enseignants à l'ISFEC St François d'Assise, Professeur de langue (de la maternelle au Lycée)	Didactique et épistémologie
Sandra LASNE	Docteur en anglais, formatrice en formation initiale et continue des enseignants à l'ISFEC de Montpellier, Professeur en lycée et classes préparatoires Concepteur et Jury de concours CPGE.	Linguistique / Traduction
Karine WILTORD Karine.wiltord@ict-toulouse.fr	Docteur en Anglais Maître de conférences, Institut Catholique Toulouse	Littérature/civilisation Didactique (principes CECRL) Épistémologie (histoire)