



Référent disciplinaire : RESSEGUIE Claire

Module de formation mutualisée : 300 heures sur les deux années de Master

Calendrier de la formation : Calendrier unique de formation fixé par le réseau des ISFEC. Ce calendrier comprend des temps de formation synchrone et asynchrone. Les accès aux emplois du temps seront donnés début septembre à chaque étudiant inscrit sur la discipline qui recevra donc des codes de connexion.

La plateforme pédagogique est Moodle.

Prérequis :

Avoir validé un cursus universitaire, de préférence, en HISTOIRE OU GEOGRAPHIE (ou équivalent) de niveau L3.

Description du parcours :

1. Il s'agira dans un premier temps de comprendre et s'appropriier les attendus de chaque épreuve du concours.
2. Maîtriser des contenus scientifiques et méthodologiques afin de s'exercer sur des sujets de type concours
3. Comprendre et mettre en œuvre les textes institutionnels, concevoir une programmation et une progression, des mises en œuvre pédagogique (séquences/séances)

Sites et ouvrages :

HISTOIRE ANCIENNE

M. LE GLAY, J.-L. VOISIN, Y. LE BOHEC, *Histoire romaine*, PUF, Paris, 1991-1996 (pour la 4ème édition). Ou tout autre édition ultérieure.

J.-L. LAMBOLEY, *Lexique d'histoire et de civilisation romaines*, Ellipses, Paris, 1995. Ou tout autre édition ultérieure.

Y. LEHMAN (dir.) *Religions de l'Antiquité*, PUF, Paris, 1999. Troisième partie, « La religion romaine traditionnelle ».

HISTOIRE MODERNE (en attente)

Vous trouverez toutefois des pistes de travail à la lecture de la note de cadrage de la question publiée sur le site www.devenirenseignant.gouv.fr

HISTOIRE CONTEMPORAINE

Pour se familiariser avec le sujet, on pourra lire avec profit :

HATZFELD Nicolas et alii, dir., *Travail, travailleurs et ouvriers d'Europe au XXe siècle*, EUD, Dijon, 2016.

Les ouvrages suivants ou leurs comptes-rendus permettront d'enrichir le sujet :

- THOMPSON E. P., *La formation de la classe ouvrière anglaise*, Seuil, Paris, 1988.
- PERROT Michelle, *Les ouvriers en grève. France 1871-1890*, Mouton, Paris-LaHaye, 1974.
- PERROT Michelle, *Mélancolie ouvrière*, Grasset, Paris, 2012.
- VERLEY Patrick, *La Révolution industrielle*, Gallimard, Paris, 1997.

Par ailleurs, certains articles sur Internet ne manqueront pas de stimuler l'intérêt des candidat.e.s. :

- VIGNA Xavier et ZANCARINI-FOURNEL Michelle, « Ouvrières, ouvriers », in *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, n°38, 2013. <https://doi.org/10.4000/clio.11554>
- Collectif, « La femme pauvre au XIXe siècle. Quels moyens de subsistance ont les femmes ? », in *Travail, Genre et sociétés*, n°1, 1999, pp. 129-146. <https://doi.org/10.3917/tgs.001.0129>
- FRADER Laura L., « Femmes, genre et mouvement ouvrier en France aux XIXe et XXe siècles : bilan et perspectives de recherche », in *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, n°3, 1996,. <https://doi.org/10.4000/clio.472>

Enfin, pour essayer de distinguer ou appairer les « histoires globales, connectées, croisées, partagées, parallèles, comparées, sérielles, micro, macro ... » on pourra se mettre au goût du jour d'un point de vue historiographique en consultant :

- BERTRAND Romain et CALAFAT Guillaume, « La microhistoire globale : affaire(s) à suivre » in *Annales HSS*, n°73, 2018, pp. 3-18. <https://doi.org/10.1017/ahss.2018.108>

Pour enrichir l'analyse : Art et travail

Le travail en représentations : [Actes du 127e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques, Nancy, 15-20 avril 2002] / [organisé par le] Comité des travaux historiques et scientifiques ; sous la direction de Patrice Marcilloux, Paris, Editions du CTHS, 2005.

Et plus particulièrement :

P. 49-64, *Les images du travail dans la peinture des XIXe et XXe siècles à travers quelques exemples* / Bénédicte Rolland-Villemot et Sophie Krebs

GEOGRAPHIE

Amérique Latine

Comprendre l'esprit des questions au programme : Il est impératif de lire et relire la note de cadrage du jury pour savoir que réviser et comment réviser (ne pas faire d'impasse sur un pan entier du programme, ne pas aller vers la littérature ultraspécialisée sans bien maîtriser au préalable l'étendue de chaque thématique). Il est également indispensable de lire les rapports du jury des années antérieures, en particulier de l'année dernière. Dans le cadre de la réforme de l'entrée dans la carrière enseignant, les épreuves des concours de



recrutement d'enseignants (hors agrégation) sont modifiées à compter de la session 2022. Afin d'aider les candidats dans leur préparation, les sujets zéro des épreuves donnent des exemples de ce qui sera attendu à partir de la session 2022.

BABY-COLLIN Virginie, CORTES Geneviève, FARET Laurent et al., « Chapitre 6 - Une approche comparée des circulations migratoires latino-américaines : les cas bolivien et mexicain », dans : Geneviève Cortes éd., Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines. Paris, Armand Colin, « U », 2009, p. 91-108.

BAEZA Cécilia, 2010, Amérique latine – histoire et défis. 50 cartes et fiches, Paris, Ed. Ellipses, 208 p.

BATAILLON Claude, DELER Jean-Paul et THERY Hervé (dir), 1991, Amérique latine, Géographie Universelle, Tome 2, Paris, Reclus/Belin, 480 p.

COUFFIGNAL Georges, 2013, La nouvelle Amérique latine. Laboratoire politique de l'Occident, Paris, Presses de Sciences Po, coll. « Nouveaux débats », 207 p.

DEMORAES Florent, GOUËSET Vincent, PIRON Marie, FIGUEROA Oscar, ZIONI Silvana, 2010, « Mobilités quotidiennes et inégalités socio-territoriales à Bogotá, Santiago du Chili et São Paulo », Espace populations sociétés, vol.2, n°3, p. 349-364.

DROULERS Martine, BROGGIO Céline, Le Brésil. Presses Universitaires de France, « Que sais-je ? », 2017

METHODOLOGIE

Pour la préparation des oraux d'histoire, travailler les programmes et les rapports de jury sur eduscol <https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/se-former/examens-et-concours/concours-externes-du-second-degre/capes-externe-dhistoire-et-geographie.html>

Belissa Marc et Deleplace Marc, Réussir le CAPES d'histoire-géographie - conforme aux nouvelles épreuves, 2015, Ellipses.

SITE AFADEC

Le site de l'AFADDEC sera consultable dès la rentrée vous y trouverez en ligne de nombreuses conférences dont :



Sur la question d'histoire ancienne : Religions et pouvoir dans le monde romain de 218 av. J.-C. à 250 ap. J.-C. (Question nouvelle)

Robinson BAUDRY, maître de conférences à Paris Nanterre et vice président du jury de CAPES fera trois interventions pour l'AFADDEC sur les sujets suivants :

Sacrifice et pouvoir

Religions et pouvoir dans les cités d'Italie et des provinces

Religion et personnalisation du pouvoir

Sur la question d'histoire contemporaine : Le travail en Europe occidentale des années 1830 aux années 1930. Mains-d'œuvre artisanales et industrielles, pratiques et questions sociales. (Question nouvelle)

Marion FONTAINE, maître de conférences à l'université d'Avignon et directrice adjointe du centre Norbert Elias fera quatre interventions pour l'AFADDEC sur les sujets suivants :

Entre réformes et débats : l'émergence du droit du travail

Genre et travail

Entre exclusion, organisation et rébellion, les premiers pas du mouvement ouvrier (1830-années 1880-1890)

Face aux crises : développements du mouvement ouvrier (années 1880-1890 - années 1930).

Précision sur les modalités d'enseignement :

- Synchrone : temps de formation interactifs (contenu théorique dialogué, échanges avec les formateurs, travail individuel ou en groupe...)
- Asynchrone : modalité de classe inversée, exercices à réaliser, recherches documentaires, quiz...
- Regroupement : contenus théoriques et méthodologiques, travaux de groupe, sessions de question/réponses...suivant le calendrier universitaire fourni en début d'année.

Matériel nécessaire pour suivre la formation à distance :

- Ordinateur avec bonne connexion, webcam, bonnes conditions de prise de son et réception (casque ou micro externe)

Profil des enseignants - formateurs intervenant sur le parcours disciplinaire : Statut / fonction(s)...

Enseignant	Statut/fonction	Enseignements
A Blaquière	Master Histoire Professeure certifiée Agrégative	Formation MEEF 2 Préparation concours CAPES
O Damourette	Docteur en géographie Maître de conférences	Préparation concours CAPES Cours ICT
A Delpech	Master Histoire Professeur certifié	Formation MEEF 2 Préparation concours CAPES Préparation concours CAER
M Denoël	Docteur en géographie	Préparation concours CAPES
JB Réjalot	Master géographie Professeur certifié	Formation MEEF 2 Préparation concours CAPES
C Rességuié	Master histoire Professeure agrégée histoire-géographie	Formation MEEF 2 Formation CRPE Préparation concours CAPES Préparation concours CAER
P Ruiz	Docteur en histoire Agrégé histoire	Formation MEEF 2 Préparation concours CAPES
P Tiévan	Docteure en histoire des Arts Agrégée Arts Plastiques	Préparation concours CAPES
Chafik T. Benckroun	Docteur en histoire Professeur agrégé en histoire	Formation MEEF 2 Préparation concours CAPES