



Projet éducatif

Dernière mise à jour décembre 2023

1. Susciter des vocations d'enseignant et d'éducateur au service des jeunes et du projet de l'Enseignement catholique

L'ISFEC François d'Assise forme les futurs enseignants et éducateurs de Nouvelle-Aquitaine et leur permet d'acquérir les compétences nécessaires à leur pratique professionnelle en leur donnant les clés pour développer un enseignement créatif et innovant au service de la croissance de chaque élève.

L'ISFEC François d'Assise soutient chaque vocation d'enseignant et d'éducateur et facilite l'accès à la formation initiale sur le territoire néo-aquitain (aides financières, modalités souples accessibles sur tout le territoire...).

1. Rapprocher la formation au métier d'enseignant de tous les publics
2. Déployer des dispositifs de formation de qualité qui favorisent la réussite de tous
3. Former des acteurs de transition du monde contemporain, porteurs du projet de l'Enseignement catholique

La phrase qui nous guide :

J'aime l'école parce qu'elle nous éduque au vrai, au bien et au beau. Les trois vont ensemble.
L'éducation ne peut pas être neutre. Ou elle est positive, ou elle est négative ; ou elle enrichit, ou elle appauvrit ; ou elle fait grandir la personne, ou elle l'affaiblit. »

Pape François, mai 2014



2. Accompagner chacun vers un chemin d'épanouissement et développer les compétences professionnelles de tous

L'ISFEC François d'Assise s'engage aux côtés des équipes éducatives et pédagogiques des diocèses, au service du développement des compétences de tous les personnels de l'Enseignement Catholique : enseignants, cadres éducatifs, chefs d'établissement, animateurs pastoraux... Actualiser ses connaissances, professionnaliser sa pratique, prendre de nouvelles responsabilités, partager des projets en équipe, participer au bien-être au travail, à l'épanouissement de tous et à la promotion de la dignité humaine de chacun.

1. Accompagner les personnels et les établissements de l'Enseignement Catholique de Nouvelle Aquitaine dans l'actualisation et le développement de leurs compétences professionnelles au service des jeunes et des établissements
Déployer des dispositifs de formation de qualité qui favorisent la réussite de tous
2. Encourager et faciliter la prise de nouvelles responsabilités dans l'Enseignement Catholique (tuteur, formateur, adjoint, chef d'établissement...)
3. Aider chacun à construire un nouveau projet professionnel qui fait sens

La phrase qui nous guide :

« Ne laisse personne venir à toi sans qu'il ne reparte meilleur et plus heureux. »

Mère Teresa



3. Contribuer par l'éducation à un monde fraternel animé par les valeurs de l'Évangile

Enseigner et éduquer dans un établissement catholique d'enseignement, c'est promouvoir le développement intégral de la personne. L'ISFEC François d'Assise, propose à chacun de nourrir cet engagement par des propositions concrètes au service du développement physique, affectif, intellectuel, relationnel, spirituel, social de chacun et de tous.

1. Accueillir chacun et accompagner la personne dans toutes ses dimensions
2. Faire communauté
3. Proposer des dispositifs et modalités de formation favorisant la croissance humaine et spirituelle de chacun
4. Permettre à tous ceux qui le souhaitent de grandir dans la foi

La phrase qui nous guide :

« A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

Jean 13 :35



4. Cultiver le bonheur d'apprendre et la joie d'enseigner et d'éduquer

L'ISFEC François d'Assise accompagne l'ensemble des personnels des communautés éducatives à rejoindre la diversité des jeunes accueillis dans les établissements catholiques d'enseignement. Par ses différentes propositions et modalités de formation, l'ISFEC François d'Assise leur permet de développer des gestes professionnels cultivant chez chaque élève la soif d'apprendre et de comprendre; et la joie de contribuer à la construction d'un monde plus fraternel et respectueux.

1. Favoriser la créativité et l'expérimentation en formation
2. Développer des communautés de recherche, au service de tous et autour des problématiques d'enseignement, d'éducation et d'anthropologie chrétienne
3. Accompagner et outiller les communautés dans leur volonté de transformations éducatives et pédagogiques

Dans le silence de ce jour naissant

Seigneur, dans le silence de ce jour naissant, je viens vous demander la paix, la sagesse et la force.

Je veux regarder aujourd'hui le monde avec des yeux remplis d'amour ; être patient, compréhensif, doux et sage ; voir vos enfants au-delà des apparences, comme vous les voyez vous-même, et ainsi, ne voir que le bien en chacun. Fermez mes oreilles à toute calomnie, gardez ma langue de toute malveillance et que seules les pensées qui bénissent demeurent en mon esprit.

Que je sois si bienveillant et si joyeux que tous ceux qui m'approchent sentent votre puissance et votre présence.

Revêtez-moi de votre beauté, Seigneur, et qu'au long du jour je vous révèle. Ainsi soit-il

Saint François d'Assise (1182-1226)

La phrase qui nous guide :

« Un éducateur qui ne sait pas risquer ne sait pas éduquer. [...] Risquer de manière raisonnable. Qu'est-ce que cela signifie ? Apprendre à avancer. Quand tu apprends à un enfant à avancer, tu lui apprends qu'une jambe doit être fixe, sur le sol qu'il connaît ; et qu'avec l'autre il doit essayer d'aller de l'avant. Comme cela, s'il glisse, il peut se rattraper. C'est cela éduquer. [...] Le vrai éducateur doit être un maître du risque, mais du risque raisonnable ».

Pape François[1]

Ils en parlent ...

La formation au titre de dirigeant m'a permis d'acquérir des compétences indispensables à la réussite de cette mission complexe et variée qu'est la mission de CE mais également de vivre une aventure humaine enrichissante et épanouissante. Les formateurs et les accompagnateurs nous ont transmis des connaissances techniques, des savoirs-faire, des savoirs-être et des outils pour comprendre les enjeux de notre établissement et du pilotage à mettre en place. Mais ils nous ont également aidé à changer de posture, à avoir une vision globale, à mieux nous connaître, à comprendre ce qui nous anime et ainsi devenir un CE. Durant ces deux années de formation, un groupe de pairs se constitue et c'est sans doute ce que j'apprécie le plus dans cette formation, des collègues qui deviennent des personnes ressources inestimables, avec qui on peut partager nos questions, nos doutes, nos craintes, nos rires, nos joies. On se soutient mutuellement dans la passation des épreuves des différents BC, on fait corps et on réussit ensemble.

Elodie, Chef d'établissement

J'avais déjà une expérience professionnelle de 10 ans comme professeur en Belgique mais ni mon expérience ni mon diplôme n'avait d'équivalence. Les programmes ayant changé et les attentes de l'éducation Nationale aussi L'isfec proposait un programme de cours et formation intéressant. Les cours étaient variés et intéressants (éducation inclusive, psycho ...). J'y ai surtout fait de belles rencontres et gardé des liens forts avec des gens de ma discipline. J'ai aussi pu échanger sur ma pratique avec des gens d'autres disciplines lors de cours ou de projets collaboratifs (mémoire, projet handicap, stages). C'est ce brassage de générations et cet échange de parcours différents qui est particulièrement appréciable et porteur de sens. Les personnels de l'Isfec sont particulièrement à l'écoute de difficultés éventuelles . Après la validation du master 2 et la réussite du concours, je me sens bien armée pour faire partager ma passion aux jeunes et je recommande cette formation à 100%. 3 mots: partage, bienveillance, exigence

Anne, étudiante en MASTER MEEF Parcours Anglais

Les semaines en formation proposées par l'ISFEC, durant cette année de professeur des écoles stagiaire, m'ont permis d'avoir un retour sur mes pratiques professionnelles en échangeant avec mes collègues et nos formateurs dans le but commun de monter en compétences mais aussi dédramatiser certaines situations. La force de ces retours en formation était l'ancrage sur notre quotidien et les problématiques que nous pouvions rencontrer. Au-delà de ces semaines de formation, les formateurs ont été présents tout au long de l'année afin de nous accompagner et répondre à nos nombreuses questions.

Caroline, lauréate des concours externes

Cette formation devrait être obligatoire pour tous les débutants qui n'ont jamais enseigné avant même d'arriver en classe.

J'ai tellement appris!

Merci pour toutes les pistes données qu'il me reste à explorer et les billes avec lesquelles je vais apprendre progressivement à jouer pour un jour me lancer et devenir une prof parfaitement imparfaite mais pleine de bonne volonté et d'envie.

**Mathilde, suppléante a suivi le parcours
professionnalisation des enseignants**

Je réfléchis à mon évolution professionnelle depuis un certain temps et j'ai trouvé là un espace de parole et une dynamique de groupe qui m'ont aidée à aller plus loin et qui m'ont nourrie et revitalisée.

Mes interrogations ne seraient jamais allées aussi loin sans cet accompagnement. De plus, la parole était toujours libre et sincère et j'ai ressenti que cette formation était vraiment au service des stagiaires. Enfin, j'ai apprécié faire partie de ce groupe. Nous avons noué des liens et nous nous entraïdons afin d'avancer dans notre réflexion. Je ne m'attendais pas à ce que cela perdure au delà et j'ai été agréablement surprise. Je conseille vivement cette formation!

**Clémence, enseignante,
stagiaire de la formation BOPEC**

ISFEC François d'Assise

Adresse postale

Campus François d'Assise

2-8, allée Marianne Loir

33800 BORDEAUX

05.56.69.76.33

accueilformation@isfecfrancoisdassise.fr

www.isfecfrancoisdassise.fr

isfec.
François d'Assise