

BC 1 : Enseignant acteur de la communauté éducative et de l'Institution

Code	Libellé	DUREE ENS.	ECTS	Modalités évaluation
BC1A	Acte d'enseigner et contexte d'exercice du métier	27h	5	Rendus d'écrits rendant compte du contexte d'exercice
BC1B	Éducation inclusive	13h	3	Rattrapage : amélioration du rendu ou production d'un nouveau rendu Validé si atteinte du niveau 2 de compétences
TOTAL BLOC 1		40h	8	

BC 2 : Enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages

Code	Libellé	DUREE ENS.	ECTS	
BC2A	Conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage	63h	13	Rendu d'écrits témoignant d'une conduite de classe adaptée à l'hétérogénéité des élèves, à la relation éducative et au suivi des apprentissages, et attestant de l'utilisation du numérique Validé si atteinte du niveau 2 de compétences
BC2A.1	Connaissance du développement de l'enfant	6h	1	
BC2A.2	Ingénierie des apprentissages au service de l'école inclusive	15h	4	
BC2A.3	Pédagogie du cycle 1	12h	2	
BC2A.4	Gestion de classe : relation aux élèves	12h	2	
BC2A.5	Méthodologie et pédagogie de projet	9h	2	
BC2A.6	Le numérique	9h	2	
BC2B	Maîtrise des objets didactiques au service de la polyvalence	90h	24	Rendus de documents professionnels relatifs à une situation d'apprentissage conçue et analysée par le stagiaire (écrit réflexif ou oral lors de l'entretien de visite) Validé si atteinte du niveau 2 de compétences
BC2B.1	Français	25h	7	
BC2B.2	Mathématiques	25h	7	
BC2B.3	Histoire-Géo-EMC	8h	2	
BC2B.4	Arts Plastiques -EMCC - HDA	8h	2	
BC2B.5	Sciences	8h	2	
BC2B.6	A.P.S.A	8h	2	

BC2B.7	Langue Vivante	8h	2	
TOTAL BLOC 2		153h	37	
BC 3 : Professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel				
BC3A	Stage	Hors-Maquette		Présentations des éléments constitutifs d'un portfolio Validé si atteinte du niveau 2 de compétences
BC3B	Accompagnement du développement professionnel	22h	8	
BC3C	Analyse des pratiques professionnelles (A.P.P)	18h	7	
TOTAL BLOC 3		40h	15	
TOTAL MAQUETTE		233h	60	