

ISFEC FRANÇOIS D'ASSISE

RAPPORT ANNUEL

2024-2025



RAPPORT MORAL

RAPPORT D'ACTIVITÉ

ORIENTATIONS

SOMMAIRE

EDITORIAL 3

PARTIE I : MISSIONS ET IDENTITÉ

Un institut qui répond aux obligations de l'État 5

Un institut qui répond aux enjeux de l'Enseignement catholique 9

PARTIE II : BILAN

Bilan de la formation initiale 19

Bilan de la formation entrants 23

Bilan de la formation continue 26

PARTIE III : LES ORIENTATIONS

La recherche 32

Anticiper les évolutions 35

ANNEXES 39

EDITORIAL



Emmanuel
JOLIVET

Président de l'ISFEC
François d'Assise

Chers amis,

L'année qui s'achève a été marquée, une fois encore, par l'engagement passionné de toutes celles et ceux qui contribuent à faire de l'ISFEC François d'Assise un lieu de formation, d'expérimentation et de croissance au service des futurs enseignants et de l'ensemble des personnels de notre réseau. Cette année a également été marquée par le départ de notre Directeur, Matthieu Pommiers. Après seize années, au service de la formation, Matthieu a choisi de reprendre la direction d'un établissement scolaire à Bayonne. Nous le remercions chaleureusement pour la mission qu'il a remplie à l'ISFEC François d'Assise et nous lui adressons tous nos vœux pour la nouvelle qui commence. Dans le même temps, nous souhaitons la bienvenue à Corinne Lerevenu, qui nous vient de Nantes, et qui a pris la direction depuis le 1^{er} septembre.

Notre mission, profondément ancrée dans le projet éducatif de l'Enseignement catholique, nous appelle à accompagner chaque personne dans son développement.

L'ISFEC François d'Assise a ainsi poursuivi son travail d'adaptation aux besoins des territoires et des établissements, en renforçant l'hybridation des dispositifs, en développant la qualité des parcours asynchrones et en consolidant la fiabilité des modalités bimodales. Le déploiement de MOODLE, la montée en puissance du projet national EFFATA, la production de modules innovants et l'accompagnement des formateurs ont constitué des leviers majeurs de cette dynamique renouvelée.

Cette année a également mis en lumière notre attachement profond aux enjeux prioritaires de l'Enseignement catholique : inclusion scolaire, laïcité, protection des publics fragiles, accompagnement des vocations d'enseignants, montée en compétence des tuteurs, santé mentale des étudiants et des personnels. Nous avons voulu répondre avec rigueur, bienveillance et responsabilité à ces défis contemporains en renforçant nos offres de formation.

L'attention portée aux plus fragiles, qu'il s'agisse des étudiants rencontrant des difficultés financières – soutenus par le Fonds social et la Fondation Saint-Matthieu – ou de ceux confrontés à des troubles de santé mentale, rappelle que notre action éducative est indissociable d'un souci authentique de la personne. Dans le même esprit, notre mobilisation autour des thématiques 3PF, de l'anthropologie chrétienne ou encore de l'écologie intégrale témoigne de notre désir de former des professionnels capables de conjuguer excellence pédagogique et profondeur humaine.

Enfin, l'ancrage fort de l'ISFEC dans le réseau – local, diocésain, régional et national – a permis de nourrir des collaborations fécondes, d'enrichir nos pratiques et de contribuer plus largement aux orientations collectives portées par l'Enseignement catholique. Cette dynamique de recherche, illustrée notamment par la publication de *Afin que nous portions du fruit*, renforce notre conviction que la formation ne peut être qu'un acte vivant, dialogal et tourné vers l'avenir. Au terme de cette année dense et riche, je tiens à exprimer ma profonde gratitude à toute l'équipe permanente, aux formateurs, aux tuteurs, aux partenaires institutionnels, aux Directions diocésaines, aux chefs d'établissement, ainsi qu'aux étudiants et lauréats qui nous font confiance.

Puisse ce rapport rendre compte de ce chemin parcouru et ouvrir sur les engagements à venir, dans la fidélité au service des jeunes qui nous sont confiés.

PARTIE I

MISSIONS &

IDENTITÉ



Un institut qui répond aux obligations de l'État

Dans un souci de qualité de service envers les personnels formés et envers les établissements, l'ISFEC François d'Assise a poursuivi sans relâche la politique d'amélioration continue de son fonctionnement, de la qualité de ses parcours, et du bien-être de ses apprenants et salariés.

INCLUSION :

Le référent handicap qui assure le suivi des étudiants et stagiaires en situation de handicap, en formation initiale et continue, a accompagné 13 personnes sur cet exercice. L'acquisition de matériels adaptés a été réalisée selon les besoins. En parallèle, des actions de sensibilisation à la prise en compte des besoins éducatifs particuliers ont été menées auprès des apprenants et des équipes pédagogiques. Des projets étudiants autour du handicap ont également vu le jour afin de promouvoir une culture inclusive au sein de l'établissement.

Comme en 2023, l'ISFEC François d'Assise a participé à la journée de sensibilisation au handicap "Duo Day". L'équipe permanente a accueilli Julien le jeudi 21 novembre 2024. Durant la journée, il a découvert le métier d'assistant de formation continue, et le campus avec les autres associations (JUNIA et ASPECT Aquitaine) qui participaient aussi à cette journée.

CSE

L'exercice 2024 - 2025 a été marqué par la création d'un Comité Social et Economique à l'ISFEC François d'Assise. En effet, les évolutions de la loi et le développement de l'activité de l'institut l'ont conduit à créer un CSE. Après avoir élaboré le protocole d'accord préélectoral avec les syndicats à l'été 2024, les élections ont eu lieu à l'autonome. Christelle CLAVÉ et Stéphanie LAFARGUE ont été élues. Elles se sont inscrites et ont participé à une formation des représentants des salariés. Le CSE s'est alors réuni quatre fois permettant d'aborder les différentes questions portées par les salariés. Un indéniable plus pour l'ISFEC et ses équipes.

QUALITÉ

Qualiopi : Deux thématiques ont été particulièrement travaillées cette année : la veille et l'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques. D'une part, l'équipe s'est dotée d'un logiciel de veille et a lancé un chantier d'amélioration continue pour une meilleure utilisation et diffusion. D'autre part des actions ont été menées pour que les formateurs effectuent systématiquement l'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques pour chaque formation continue.

Démarche d'amélioration continue : Une réflexion a été initiée durant l'année pour créer un cercle vertueux d'amélioration continue par la prise en compte des appréciations, des réclamations et des incidents qui peuvent intervenir dans le fonctionnement de l'institut. Lors des séminaires d'équipe, chaque compte rendu de réunion de chargés de mission ou de perfectionnement est étudié en équipe pour apporter les réponses attendues.

SANTÉ MENTALE

Depuis le COVID, les permanents de l'ISFEC François d'Assise ont constaté dans l'accompagnement des étudiants, des lauréats des concours et des stagiaires une nette augmentation des troubles de la santé mentale. Pour mieux accompagner ces étudiants, lauréats et stagiaires en fragilité, 8 permanents de l'ISFEC François d'Assise se sont formés les 26 et 27 juin 2025 aux premiers secours en santé mentale.

ALIGNEMENT RGPD

L'ISFEC François d'Assise poursuit sa démarche d'alignement RGPD et a cette année acculturé les salariés aux points clés concernant la collecte, la conservation et la sécurisation des données.

CYBER SECURITÉ

Afin d'améliorer la qualité du réseau informatique de l'ISFEC, l'entretien et le bon fonctionnement de son parc informatique et renforcer la sécurité, la société Perligo a été sollicitée pour effectuer un diagnostic et élaborer des préconisations. Une fois celles-ci étudiées et validées par le conseil d'administration, les préconisations ont été mises en oeuvre avec notamment un changement de fournisseur de fibre, la mise en place de connexions de secours à la fibre, la mise en place d'un contrat d'infogérance avec la société Entéis et enfin un renforcement des règles de sécurité.

L'équipe permanente a vécu une première session de sensibilisation mais devra encore se former pour adopter les bonnes pratiques en matière de cybersécurité. Une session de formation pour les formateurs sera également proposée pour les sensibiliser à ces enjeux en 25-26.

FORMATION DES SALARIÉS

LES PERMANENTS

Lors des entretiens professionnels, 8 permanents ont effectué des demandes de formation. 4 permanents les ont finalement activées :

- Anne-Sophie AVITE s'est engagée dans la formation au titre de formateur dont elle a validé les premiers blocs de compétences.
- Alixe RICHARD a suivi un Master 2 Coaching et développement professionnel.
- Sandrine OLABARRIA-LAURENT et Marie-Pierre PETIT ont suivi une formation sur la comptabilité analytique.

Dans le cadre du développement de l'exploitation de la solution information de gestion globale de l'activité de formation (YPAREO), 3 salariés ont suivi une formation à la programmation et à l'utilisation des tableaux de bord.

Comme mentionné plus haut, 8 permanents ont suivi la formation aux premiers secours en santé mentale.

Alexandra MAURICE et Alexandra NITSCH GOUGAUD ont participé à la Fresque des IA Pédagogiques, qui proposait d'explorer l'impact de l'IA sur les pratiques pédagogiques.

LES FORMATEURS

Les formateurs de l'ISFEC François d'Assise bénéficient chaque année de nombreuses propositions pour développer leurs compétences professionnelles :

Pour tous :

- Cycle de conférences : sur l'exercice 2024-2025, l'ISFEC a convié son équipe pédagogique à une Table ronde sur la Laïcité, une rencontre avec les auteurs du livre "Afin que nous portions du fruit - Missions de l'école catholique" et une conférence en ligne "Vivre l'écologie intégrale".
- MOODLE DAY et Accompagnement MOODLE : Depuis septembre 2024, l'ISFEC héberge ses cours et ses formations sur MOODLE. Face à ce changement de plateforme de LMS, l'ISFEC François d'Assise avait formé une cinquantaine de formateurs lors de ses journées d'été 2024 et a poursuivi son accompagnement tout au long de l'année avec des rendez-vous individuels en ligne ou en présentiel (32 participants) et une journée spécifique le 22 avril 2025 (10 participants).

Publics cibles :

- Journée des référents : Le 18 janvier 2025, référents et tuteurs étaient invités à une journée de travail sur 3 des 6 orientations de l'ISFEC : hybridation, anthropologie et recherche. Cette journée a permis d'échanger et d'identifier des axes d'amélioration et de travail communs.
- Journées d'été 2025 : cette année encore, le séminaire annuel de l'ISFEC a réuni une soixantaine de formateurs du 8 au 10 juillet 2025. Plébiscitées par nos formateurs, ces journées leur permettent autant de travailler ensemble à la programmation de l'année à venir qu'à se former : avec une conférence et des ateliers autour de l'IA, de la vidéo pédagogique et du podcast, et ludopédagogie.
- EFFATA : Le Living Lab Deffinum/EFFATA a été inauguré le 16 octobre 2024. Durant l'année 70 formateurs se sont inscrits au projet, et 31 ont pu bénéficier des formations et d'accompagnement dans le cadre d'EFFATA.
- Formateurs inscrits au titre de formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques (RNCP 37175) : Le Secrétariat général a impulsé une dynamique pour valoriser la formation des formateurs des instituts reconnus. À l'ISFEC François d'Assise, ce sont 8 formateurs qui, cette année, se sont impliqués dans la formation pour une durée de 2 ans.



“

Ne laissez personne venir à vous
et repartir **sans être plus heureux**”

- Sainte Teresa de Calcutta

Un institut qui répond aux enjeux de l'Enseignement catholique

La raison d'être de l'ISFEC François d'Assise, institut reconnu par l'Enseignement catholique, est de servir les orientations et priorités portées par les instances locales, régionales et nationales de l'Enseignement Catholique. L'ISFEC François d'Assise s'y est appliqué et l'a fait dans un souci permanent de donner à vivre et à voir le caractère propre de l'Enseignement catholique.

LES ENJEUX NATIONAUX ET LOCAUX

SOUTENIR LES THÉMATIQUES PRIORITAIRES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

LE RECRUTEMENT

Sur l'exercice 2024-2025, l'ISFEC François d'Assise a accompagné 179 étudiants de Master MEEF, 251 lauréats des concours et 231 suppléants dans l'acquisition des compétences de l'enseignant. En facilitant l'accès à la formation sur de multiples champs, l'ISFEC François d'Assise soutient à son échelle la politique de recrutement de l'Enseignement catholique.

179

Étudiants de
Master MEEF
formés

251

Lauréats des
concours
formés

231

Suppléants

L'ISFEC François d'Assise a favorisé cette année encore l'accès pour tous à ses différents dispositifs de Master MEEF et préparations aux concours internes. Ainsi, l'essentiel des formations sont-elles hybridées (associant des temps de distanciel et des temps de présentiel) facilitant l'accès aux formations pour ceux qui sont loin, qui doivent assurer des suppléances ou qui sont en reconversion professionnelle. Un distanciel que l'ISFEC François d'Assise continue d'améliorer comme en atteste l'augmentation du taux de réussite au CRPE des étudiants inscrits selon cette modalité (cf. p.20).

De plus, grâce au fonds social abondé par les établissements de Nouvelle-Aquitaine qui le souhaitent et d'un montant qu'ils déterminent librement, l'ISFEC François d'Assise a pu aider **18** étudiants à financer leur master. **8** d'entre eux ont obtenu une bourse complémentaire de la Fondation Saint Matthieu.

18

Étudiants de Master MEEF ont reçu une aide du Fonds social

8

Étudiants de Master MEEF ont reçu une aide complémentaire de la Fondation Saint Matthieu

“

Les projets des jeunes ont aussi abouti grâce aux dispositifs de formation, notamment l'hybridation, mis en place par l'ISFEC.

En effet, en limitant les frais dus aux déplacements, à l'hébergement, l'offre devient accessible à des jeunes aux revenus modestes et non aidés par les familles. L'hybridation n'a rien sacrifié à la qualité des contenus et à l'accompagnement, valeur fondamentale de notre réseau.

Nous sommes rentrés très enthousiastes, avec un net sentiment de progression depuis la dernière visite, autant du point de vue de la pédagogie que du recrutement des étudiants. Il en résulte que les bourses sont bien attribuées et que les futurs élèves de ces futurs enseignants en tireront certainement les bénéfices.

Extrait du rapport de visite des membres de la Fondation Saint Matthieu

”

Visite de la Fondation Saint-Matthieu

Le 24 février 2025, deux représentants de la Fondation Saint Matthieu ont visité l'ISFEC François d'Assise, et ont rencontré l'équipe, des étudiants boursiers, des lauréats ayant bénéficié des bourses de la fondation et des responsables de l'aumônerie.

Voici la conclusion de leur rapport : “Les témoignages des jeunes aidés au travers des bourses de la Fondation démontrent qu'elles ont été un élément déterminant soit dans leur choix de l'ISFEC, soit dans leur choix de vie en permettant « une soudure » entre la rentrée et leur stage en responsabilité.



Accompagner les lauréats des concours vers la titularisation

Depuis 3 années, l'ISFEC François d'Assise accompagne 3 profils différents de lauréats des concours avec ses 6 parcours :

- Parcours des lauréats des concours internes 1^{er} et 2nd degré.
- Parcours des lauréats des concours externes titulaires d'un MASTER MEEF 1^{er} et 2nd degré affectés à temps plein.
- Parcours des lauréats des concours externes non-titulaires d'un MASTER MEEF (DUPA) 1^{er} et 2nd degré affectés à mi-temps.

La formation est assurée pour tous sur 80, 100 ou 230h selon les parcours.

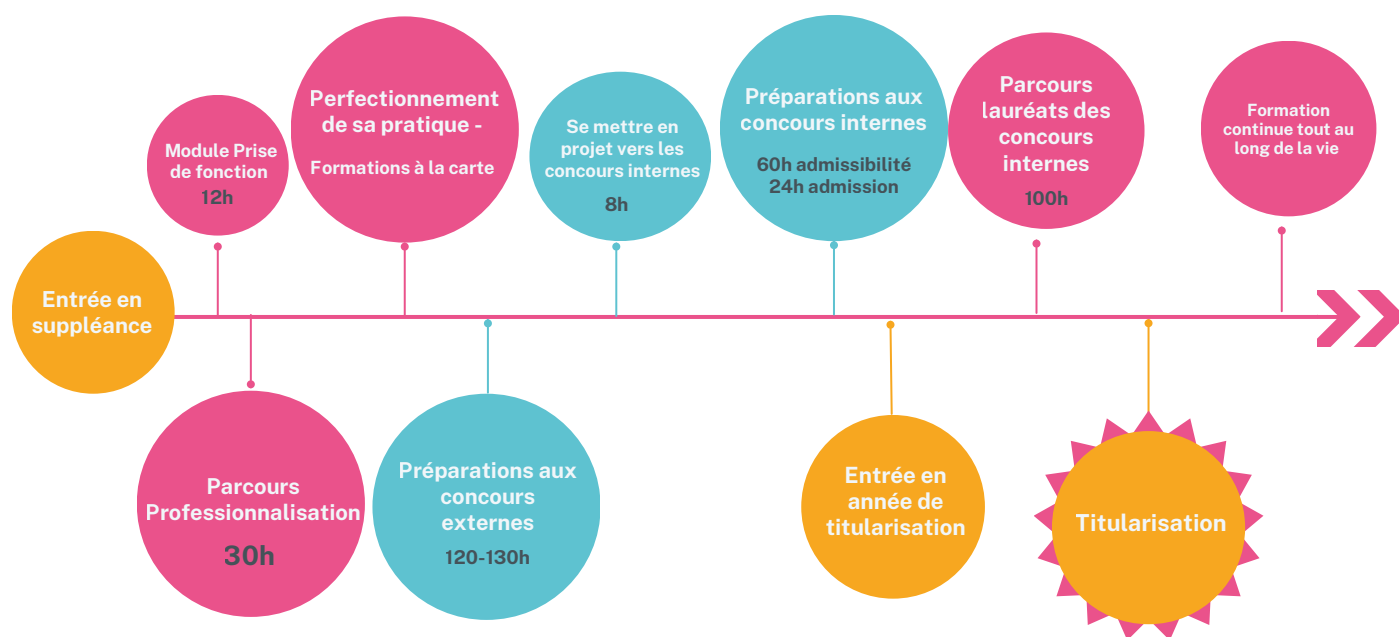
Une équipe de 251 tuteurs suit et accompagne les professeurs stagiaires dans leur établissement d'affectation au cours de leur année de titularisation.

Une multitude de parcours pour accompagner chaque suppléant

En 2024-2025 l'équipe de l'ISFEC François d'Assise est intervenue auprès des suppléants lors de certaines réunions d'information organisées par les Directions diocésaines, et a présenté l'offre de formation durant les CAAC du nord et du Sud de l'Aquitaine.

Afin de pérenniser les vocations d'enseignants, l'ISFEC François d'Assise propose un parcours de formation complet de la prise de fonction à la titularisation.

Des formations qui rejoignent chacun à l'endroit où il se trouve, qu'il ait besoin d'acquérir les premiers gestes professionnels, ou qu'il souhaite préparer les concours.



LA LAÏCITÉ

En réponse aux priorités nationales portées par le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, l'ISFEC François d'Assise en lien étroit avec les directions diocésaines de Nouvelle-Aquitaine et Formiris Nouvelle-Aquitaine a développé son offre de formation sur les questions que les établissements vivent autour de la laïcité.

Ainsi, sur l'exercice 2024-2025, l'ISFEC François d'Assise a renforcé les apports sur le sujet au sein des parcours existants et a proposé :

29

Enseignants formés au total en formation continue individuelle

Pour les enseignants :

- Une formation individuelle pour les enseignants 100% à distance pour faciliter l'accessibilité.
- Des propositions de formations collectives en intra-établissement pour les enseignants et les personnels OGEC.
- **Pour tous :**
 - Une Table ronde "Vivre la laïcité à l'école" qui a notamment réuni autour de Pierre MARSOLLIER, Délégué général – Département aux relations politiques du Secrétariat Général de l'Enseignement catholique, deux chefs d'établissement et un enseignant.
- Pour les étudiants de Master MEEF et lauréats des concours :
 - Pour les étudiants, le référentiel du Master MEEF impose 36 heures de formation sur la laïcité. Les heures sont réparties entre le M1 et le M2 et permettent aussi de répondre aux situations de l'oral 2 du concours.
 - Pour les lauréats : une journée de formation sur la laïcité et les valeurs de la République pour les stagiaires à mi-temps et des temps de formation en asynchrone pour les lauréats non titulaires d'un master MEEF.

3PF

L'affaire Bétharram, en libérant enfin la parole de victimes trop longtemps ignorées, a conduit l'ISFEC François d'Assise à intensifier ses propositions de formation visant à garantir que l'ensemble des personnels et des établissements catholiques d'enseignement de Nouvelle-Aquitaine soient garants d'une parfaite bientraitance éducative.

Ainsi, au cours de l'exercice, l'ISFEC François d'Assise a renforcé et actualisé les apports sur le sujet au sein des parcours existants et proposé :

- Pour les enseignants :
 - Formation individuelle : une formation "Créer les conditions du bien-être (18h pour 12 apprenants) aborde les questions liées à la thématique.
 - Formations collectives : 3 formations intra-établissement ont été réalisées dans les Deux-Sèvres, à la PETITE BOISSIERE (6 heures pour 20 apprenants), dans les Pyrénées-Atlantiques à LHESTELLE BETHARRAM (6 heures pour 45 apprenants), et en Gironde à BORDEAUX (6 heures pour 60 apprenants et 6 heures pour 17 apprenants)

- Pour étudiants : la question du 3PF est abordée en 1^{ère} année dans le cadre du sous-bloc “les enjeux du système éducatif” avec une journée de 6 heures incluant l’intervention de la gendarmerie. En seconde année, 3PF est abordé dans le sous-bloc : Posture professionnelle dans le système éducatif” et représente 6h de formation.
- Pour les lauréats : la protection des publics fragiles est abordée dans le cadre des formations en école inclusive.

ÉCOLE INCLUSIVE

- Pour les enseignants :
 - Formation au CAPPEI : pour la première fois le parcours CAPPEI a pu être dispensé en Nouvelle-Aquitaine. Il a accompagné 31 apprenants vers la certification.
 - Formations individuelles : de l’acquisition des fondamentaux de l’école inclusive à la Conception universelle des apprentissages, les propositions de formations proposées au catalogue autour de l’école inclusive sont multiples. 72 apprenants ont choisi de suivre une formation catalogue autour de l’inclusion sur l’exercice 24-25.
 - En formation collective aussi la thématique de l’inclusion est prioritaire et 21 formations intra-établissement, rassemblant 412 apprenants, ont été dispensées sur les diocèses de la Dordogne, de la Gironde, du Lot-et-Garonne, des Pyrénées-Atlantiques, des Deux-Sèvres, de la Vienne et de la Haute-Vienne.
- Pour les étudiants : le référentiel du Master MEEF impose 25 heures de formation sur l’éducation inclusive réparties sur les deux années de formation.
- Pour les lauréats : en fonction de leur parcours de formation, les lauréats reçoivent entre 6 à 15 heures de formation.



DÉPLOYER DES DISPOSITIFS SUR TOUS LES TERRITOIRES

La Nouvelle-Aquitaine possède un territoire très étendu. L'assemblée générale de l'ISFEC François d'Assise a toujours souhaité que l'ISFEC demeure au service de tous les territoires qui la constituent.

Au cours de l'exercice, cela s'est traduit par le recrutement à temps plein d'une 2^{ème} ingénieure pédagogique numérique expérimentée. Une compétence ayant permis le déploiement d'une nouvelle plateforme de formation, un très net enrichissement de la qualité de l'asynchrone et un accompagnement des formateurs à l'amélioration de leurs modules distanciels.

L'exercice a également été marqué par l'acquisition d'une plateforme de formation à distance plus performante (Moodle) offrant aux formateurs comme aux apprenants de plus larges possibilités.

En 2024-2025, l'ISFEC François d'Assise a aussi élaboré différents modèles de modules asynchrones à promouvoir suivant les dispositifs.

À l'aide de juristes qualifiés, l'ISFEC a rédigé des contrats d'auteurs pour sécuriser les formateurs engagés sur la production de modules asynchrones et cadrer ce nouveau type de prestation. Il a enfin, arrêté des tarifs correspondants. L'ensemble de ces mesures permettront à l'ISFEC François d'Assise à l'avenir de disposer de cadres précis pour développer sereinement ces nouvelles modalités de formation à bon escient au service de tous les territoires et tous les personnels.

En parallèle, le projet national EFFATA financé par Formiris et la Caisse des dépôts et consignations et conduit par un consortium regroupant l'ECM, Formiris, l'UNIFOC et l'UNISFEC a permis d'offrir aux formateurs de nos instituts missionnés de multiples formations, un campus virtuel lieu d'expérimentation et d'échange, des tiers lieux physiques équipés leur permettant d'améliorer la scénarisation de leurs parcours, d'enrichir leurs scénarii de formation de différents outils numériques, de construire des podcast, des vidéos, etc.

Ce dispositif a ainsi permis sur l'exercice d'engager 70 formateurs dans 16 formations et ateliers et 28 temps d'accompagnement ayant pour conséquence une amélioration de la qualité des dispositifs proposés. Il a également permis à différents partenaires de découvrir ces installations, les expérimenter et les mettre en oeuvre : par exemple via une animation lors de la journée régionale de l'inclusion du 14 mai 2025 organisée par la DDEC de Gironde. Les participants ont ainsi pu se plonger, grâce à une animation préparée et des casques de réalité virtuelle, dans la vie d'élève en situation de handicap.

Enfin l'ISFEC François d'Assise a poursuivi son travail de développement de la fiabilité des équipements des salles bimodales afin de garantir aux étudiants et stagiaires une qualité et fiabilité irréprochable des séances distancielles.

La possibilité d'offrir des formations bimodales est un réel atout pour notre organisme, cela nous permet de :

- ajuster nos formations en tant réel face à un imprévu ou une personne qui ne peut pas se déplacer
- étendre le nombre de formations à cette double modalité
- toucher davantage d'apprenants et de formateurs sur leur territoire

UNE PARTICIPATION ACTIVE AU RÉSEAU DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'ISFEC François d'Assise a participé activement tout au long de l'exercice à la vie académique, régionale, de la diète, du campus et au niveau national en s'engageant dans l'ensemble des instances dans lesquelles il est invité. Des collaborations riches, fécondes et fructueuses sans lesquelles l'ISFEC ne pourrait pas remplir ses missions.

NATIONAL

- Chantiers UNISFEC
- Journée prospective
- Recherche
- Partenariat CNFETP
- Réunions CAPPEI intercentre ...
- EFFATA
- APEL National
- ...

DIÈTE

- Comité de pilotage de MASTER MEEF & DU
- Séminaire de Diète
- Réunion des directeurs d'ISFEC
- Réunion de collaboration pour montage de formations mutualisées (CAER LM) ...
- ...

RÉGIONAL

- Réunions chargés de mission
- CTTF
- Conseil de perfectionnement
- CA de FORMIRIS Nouvelle-Aquitaine
- Réunions de chefs d'établissement en diocèse
- Commission académique de gestion de stage
- Commission académique de l'emploi
- CAAC ...

LOCAL

- Réunions de collaboration du Campus François d'Assise
- Séminaire de créativité JUNIA
- Festival de l'apprendre
- Journée Inclusion de la Direction diocésaine de Gironde
- Conseil de perfectionnement

FAIRE VIVRE ET PARTAGER LES PROJETS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

AUMÔNERIE



- * L'aumônerie est une association qui a rassemblé 32 étudiants de Master 1 à la rentrée 2024.
- * Organisation des célébrations sur le campus ou à l'extérieur comme la célébration du 21 octobre à St Genès avec Mgr JAMES, travail humanitaire au travers de différents partenariats avec des maisons de retraite, collectes de dons, l'association a été cette année encore très active.

FORMATIONS INDIVIDUELLES

- * La formation "Créer le bien-être de mes élèves" réalisée durant l'exercice 24-25 consacrait une journée à l'anthropologie chrétienne. Cette formation a récolté des retours très positifs des participants qualifiant cette formation de structurante pour leur pratique.

FORMATIONS COLLECTIVES

Deux formations intra-établissement sur le thème de l'anthropologie chrétienne ont été dispensées. La première dans le nord de la Nouvelle-Aquitaine pour un réseau d'écoles. Cette première journée a été suivie d'une journée sur les 3PF.

La seconde formation a été réalisée pour la communauté d'un établissement du 2nd degré à Royan. Le public enseignant et le personnel OGEC ont participé à celle-ci qui a servi de première étape avant de travailler leur projet d'établissement.

Par ailleurs, l'ISFEC François d'Assise accompagne les établissements dans la réécriture de leurs projets d'établissements (3 missions cette année sur cette thématique).

AFIN QUE NOUS PORTIONS DU FRUIT

Fruit du travail du groupe de recherche que l'ISFEC François d'Assise conduit depuis 2018 au sein du laboratoire CERES de l'ICT, avec ses partenaires de l'ISFEC Saint Joseph, de l'IDLS et de l'URCEC, un nouvel ouvrage intitulé "Afin que nous portions du fruit. Mission d'une école catholique" a été publié chez Bayard. Un ouvrage donnant aux communautés des éléments de réflexion pour nourrir, interroger et renouveler leur engagement au service des jeunes. Un ouvrage que plusieurs médias ont mis en avant et qui a donné lieu à différentes formations au coeur de l'Enseignement catholique, dans différentes directions diocésaines, à l'ECM et à l'URCEC.



TITRE DE DIRIGEANT

Conformément à la demande du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique et aux besoins des directions diocésaines de Nouvelle-Aquitaine, l'ISFEC François met en oeuvre la formation au titre de dirigeant permettant ainsi à près d'une cinquantaine de chefs d'établissement novices de la région de développer les compétences de dirigeant d'organisations scolaires et éducatives et d'être accompagnés dans leur prise de fonction.



CONTINUUM DE FORMATION

Un parcours pluriel pour permettre à tous de faire de chacun de leurs gestes professionnels une opportunité pour faire grandir la personne

Afin de permettre à l'ensemble des étudiants et lauréats des concours de connaître les spécificités du projet de l'Enseignement catholique associé à l'Etat par contrat, l'ISFEC François d'Assise a proposé différentes formations sur le cadre juridique qui le porte (loi de 1905, loi Debré), la définition du "caractère propre" et l'anthropologie qui anime chaque geste professionnel. Des formations qui invitent chacun à interroger ses gestes professionnels pour bien veiller à ce qu'ils contribuent à humaniser. Des propositions saluées par les participants car permettant de donner du sens à tout acte éducatif dans le strict respect de la liberté de conscience de tous. Des propositions présentées dans un des 60 kiosques de la journée nationale de l'enseignement supérieur organisée le 21 mai 2025 à Montrouge par RENASUP.

PARTIE II

BILAN



Bilan de la formation initiale

LES EFFECTIFS

- * L'ISFEC François d'Assise forme presque 200 étudiants de master MEEF chaque année. Depuis 3 années, les effectifs en Master 1 sont stables quel que soit le niveau (1^{er} degré ou 2nd degré).
- * Les taux d'abandon sont faibles en master 1 1^{er} degré (3) et un peu plus élevés en 2nd degré (6). Les raisons sont variables : abandon sans raison communiquée, problèmes de santé, nouveau projet professionnel, ou problème lié au niveau attendu en master MEEF... En Master, comme les années précédentes, il n'y a pas eu d'abandon.

100

Étudiants
inscrits en
MASTER 1

50 en 1^{er} degré

50 en 2nd degré

92

Étudiants
inscrits en
MASTER 2

46 en 1^{er} degré

46 en 2nd degré

LES RÉSULTATS DU MASTER



Master 1

97%

1^{er} degré

94%

2nd degré

Master 2

100%

1^{er} degré

95%

2nd degré

Cette année encore les résultats du Master sont excellents quel que soit le niveau, et l'année de validation.

4 redoublements ont eu lieu en Master 1.

À l'instar des exercices précédents il n'y a pas eu de redoublements en Master 2.

LES RÉSULTATS DES CONCOURS

RÉSULTATS DU CRPE

De nouveau en 2025, les résultats aux concours sont en hausse pour nos étudiants de Master MEEF 1^{er} degré. 41 étudiants se sont présentés aux épreuves du concours, 37 ont réussi les épreuves écrites et 25 ont été admis.

Les étudiants se sont inscrits à 90% dans le privé. La politique de recrutement menée ces trois dernières années, donnant priorité aux candidatures d'étudiants souhaitant travailler dans nos établissements, porte ses fruits. Sur les 25 étudiants admis, 20 l'ont été au CRPE privé dont 19 dans nos académies.

Pour la 2^{ème} année, le taux d'admission des distanciels est très bon (sur les 25 admis, 8 ont suivi leur parcours à distance). Ces bons résultats peuvent être imputés au travail réalisé sur l'amélioration des parcours à distance.

61%

Taux d'admission
au CRPE en 2025

RÉSULTATS CAFEP CAPES

Les résultats aux concours du 2nd degré sont globalement bons, et meilleurs sur l'exercice 2024-2025 que sur l'exercice précédent, avec les premiers étudiants admis sur les disciplines EPS et Histoire-géographie. En SES, l'étudiant accompagné avait rejoint les rangs du Master MEEF à l'ISFEC François d'Assise directement en 2nde année : le niveau disciplinaire avait été atteint mais pas le niveau attendu en didactique.

Parcours portés par l'ISFEC FA



Parcours portés en DIETE



Parcours portés au national



LA VIE ÉTUDIANTE

LES ASSOCIATIONS

* BDE - Les étudiants du BDE ont réalisé de nombreux projets : événementiels avec plusieurs activités et soirées, création de goodies (sweat ISFEC)... Des activités permettant de faire vivre la cohésion entre les étudiants de l'ISFEC.

* Groupe Handicap : cette année, les étudiants du groupe ont créé un livre à destination des enfants expliquant les différents types de handicap, ils ont participé à une journée handi-sport, ont réalisé une vente de confitures au profit d'une association, et ont participé à la promotion du café joyeux.

* Innovation pédagogique - Le groupe a réalisé un mini site qui présente les avantages de la réalité augmentée ainsi qu'un répertoire utile d'applications pouvant être utilisées par leurs camarades et tous les acteurs de l'ISFEC.

* Le groupe développement durable a recherché des solutions de tri sélectif pour le campus, démarché plusieurs entreprises de tri, et présenté son projet au CODIR du campus. Le groupe a aussi participé aux défis "ma petite planète".

* Les étudiants du groupe promotion ont réalisé une série d'interviews d'étudiants de Master MEEF, diffusés sous formes de témoignages sur les réseaux sociaux.

LA REMISE DES DIPLÔMES

* La remise des diplômes est toujours un moment fort de l'année. L'ISFEC a accueilli 35 étudiants et leurs proches pour célébrer ce moment qui vient clôturer deux années de Master.





Bilan de la formation entrants

LES EFFECTIFS

Sur l'exercice 2024-2025, l'ISFEC a accompagné une vingtaine de lauréats stagiaires de plus que l'année précédente. Ce sont les parcours des lauréats des concours internes 2nd degré et des lauréats issus d'un Master MEEF 1^{er} degré qui ont bénéficié de cette hausse des effectifs.

Lauréats issus des concours internes formés

6 1^{er} degré =

88 2nd degré ↗

Lauréats issus d'un Master MEEF

38 1^{er} degré ↗

75 2nd degré =

Lauréats DUPA issus d'un Master non-MEEF

4 1^{er} degré ↘

40 2nd degré =

LES RÉSULTATS DES TITULARISATIONS

En 2024-2025, l'ISFEC François d'Assise a formé 251 lauréats des concours pour leur année de titularisation. L'accompagnement suivi par l'équipe pédagogique porte ses fruits et les taux de titularisation sont bons cette année encore.

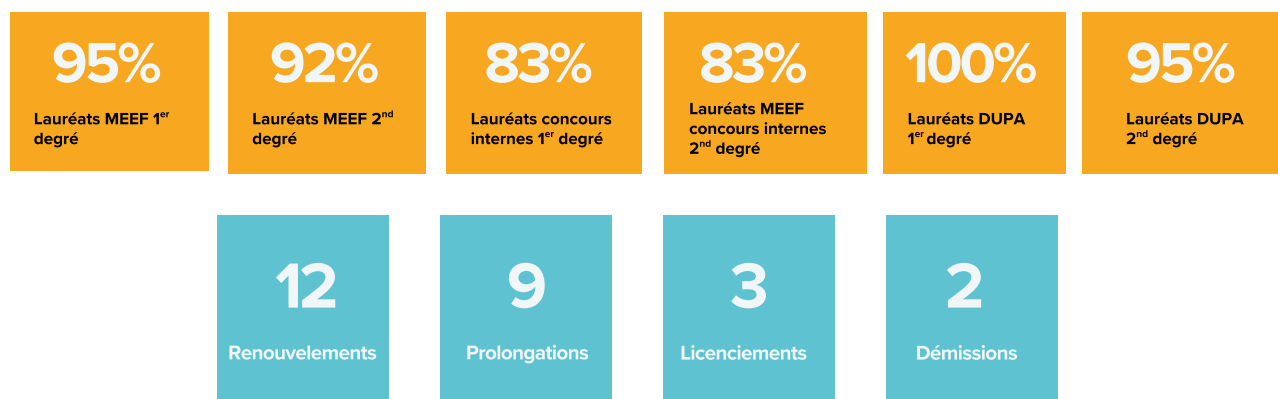
Sur le parcours des lauréats stagiaires 2nd degré issus des concours internes : 4 lauréats ont été renouvelés 3 ont été prolongés à Bordeaux, 3 ont été renouvelés et 1 prolongé à Poitiers.

Sur le parcours des lauréats stagiaires issus de MASTER MEEF : 2 lauréats 2nd degré ont été renouvelés et 1 stagiaire prolongé, et 1 lauréat 1^{er} degré a été renouvelé.

Sur le parcours des lauréats de concours externes non MEEF (DUPA), en 2nd degré : 2 stagiaires en renouvellement sur l'académie de Bordeaux et tous les lauréats 1^{er} degré ont été titularisés.

Trois licenciements (1 lauréat 1^{er} degré issu de Master MEEF sur l'académie de Bordeaux et 2 2nd degré issus de Meef sur l'académie de Poitiers)

Taux de Titularisation en 2024-2025



Formations Tuteurs

L'exercice 2024-2025, du fait de la baisse des budgets, a vu la suppression de l'un des modules de formation à destination des néo-tuteurs. Le nombre de tuteurs formés a considérablement chuté : de 155 en 2023-2024 à 57 en 2024-2025.

Le parcours de formation tuteur proposait deux modules de 24h, l'un hybride déployé à Bordeaux et Poitiers, l'autre 100% à distance.

57
Tuteurs formés

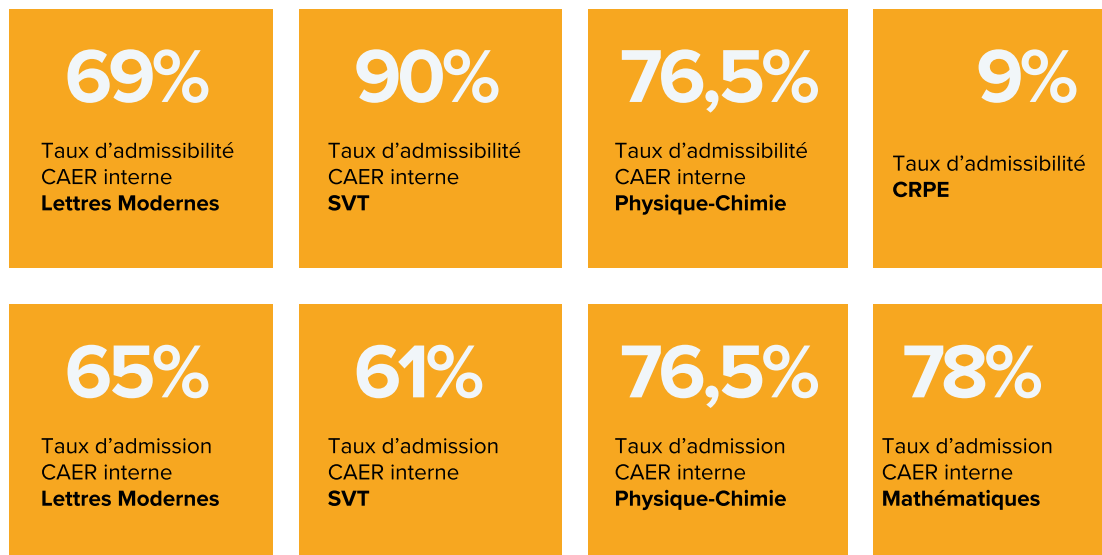
LES SUPPLÉANTS

- * Le nombre de suppléants formés dans les parcours de professionnalisation est stable par rapport à l'exercice précédent.
- * Concernant les parcours de préparations aux épreuves de CAER internes, un nouveau parcours Lettres Modernes a été dispensé. Il a accompagné 18 stagiaires dans la rédaction de leur dossier RAEP et 20 stagiaires dans les épreuves orales d'admission.

Sur les autres parcours 2nd degré, les effectifs sont en légère baisse dans toutes les disciplines (Physique-Chimie, Mathématiques ou Sciences de la Vie et de la Terre) par rapport à 2023-2024 que ce soit pour les parcours de préparation à l'admissibilité ou à l'admission des CAER internes. Les résultats sont bons pour l'ensemble des parcours de préparation aux épreuves des concours du 2nd degré.

Le parcours proposé aux suppléants du 1^{er} degré pour renforcer la maîtrise des compétences vers le concours a accompagné 22 stagiaires, sur 3 parcours allant de 36h à 48 heures. Seuls 2 ont été admissibles aux épreuves du CRPE.

71
Suppléants formés
dans les parcours
professionnalisation





Bilan de la formation continue

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS TITULAIRES

* Sur l'exercice 2024-2025, la formation des enseignants a enregistré une forte hausse des formations collectives et une baisse des formations individuelles.

1823

Enseignants formés
en 2024-2025

LA FORMATION INDIVIDUELLE DES ENSEIGNANTS

Fortement mobilisés sur des formations au sein de leurs établissements, les enseignants ont été moins nombreux à s'inscrire en formation individuelle. Certaines thématiques rencontrent néanmoins toujours autant de succès comme celles autour de l'inclusion (Différenciation pédagogique, CUA), ou de la laïcité (2 sessions programmées dans l'année).

Les formations autour de l'intelligence artificielle ont été plébiscitées quel que soit le niveau d'expertise des formations (débutant, ou expert) et quel que soit le degré; et déployées à Angoulême, Bayonne, Bordeaux, Dax, Limoges, Poitiers et en distanciel.

Ces sujets phares traduisent les enjeux actuels de l'éducation et les préoccupations concrètes des professionnels.

345

Enseignants formés
en formations
catalogue

CAPPEI

Le Secrétariat Général de l'Enseignement catholique a engagé il y a trois ans une réforme du dispositif de formation des enseignants spécialisés, face à un manque d'attractivité, un recours massif aux suppléants (plus de 400 postes concernés) et des taux de réussite au CAPPEI inégaux.

L'ISFEC François d'Assise, habilité dans ce cadre, porte depuis deux ans le dispositif en lien avec l'ISFEC Midi-Pyrénées. En fonction de l'origine géographique des stagiaires, la formation est alternée entre Toulouse et Bordeaux ; en 2024-2025, elle a été déployée pour la première fois à Bordeaux.

31 stagiaires se sont inscrits, répartis sur les académies de Bordeaux, Montpellier, Toulouse et Poitiers.

Le taux global de certification s'élève à 61,25 %, avec des résultats variables selon les académies : Bordeaux : 40 %, Montpellier : 70 %, Toulouse : 60 %, Poitiers : 75 %.

Un fort accent a été mis sur l'accompagnement à la certification et la création d'une communauté de pratique favorisant les échanges et l'entraide entre stagiaires.

LES FORMATIONS COLLECTIVES ENSEIGNANTS

Cette année marque une progression significative du nombre de formations, tant en intra qu'en réseau, avec une nette prédominance des formations intra établissement. Cette évolution s'accompagne d'une hausse notable du nombre de personnes formées, témoignant d'une dynamique collective renforcée et d'un réel engagement des équipes sur le terrain.

46

Intra

25

Formations
réseaux

1447

Enseignants formés
en formations
collectives



THÉMATIQUES

19

Formations
École
inclusive

21

Formations
IA

Pour la première fois, l'ensemble des diocèses est concerné par ces actions, illustrant une répartition géographique homogène et une diffusion plus équitable de l'offre de formation. Cette couverture élargie reflète une volonté partagée de montée en compétence sur tous les territoires.

LES FORMATIONS PERSONNEL OGEC

La formation des personnels OGEC connaît une progression notable, portée essentiellement par une augmentation significative des formations collectives en intra, largement majoritaires.

LES FORMATIONS INDIVIDUELLES

Les formations individuelles enregistrent une forte diminution, due notamment à une réorganisation des priorités locales et à une valorisation croissante du travail en équipe.

26

Personnels OGEC
formés en formation
continue individuelle

CQP - COORDINATEUR DE VIE SCOLAIRE & ÉDUCATEUR DE VIE SCOLAIRE

Soucieux de promouvoir et former tout autant les personnes de droit privé si essentielles à la vie des établissements catholiques d'enseignement de Nouvelle-Aquitaine, l'ISFEC a déployé en 2024 - 2025 sous la responsabilité du CREFI deux formations qualifiantes :

- Le CQP d'Éducateur de Vie Scolaire qui a permis de former 19 personnels de vie scolaire de nos établissements.
- Le CQP de Coordinateur de Vie Scolaire qui a permis de former 21 personnels de vie scolaire de nos établissements.



LES FORMATIONS COLLECTIVES OGEC

* Le nombre de formations collectives à destination des personnels Ogec a augmenté en 2024-2025.

La répartition géographique reste concentrée sur la Gironde et le sud de la Nouvelle-Aquitaine, reflet d'une mobilisation plus marquée sur ces territoires.

Les thématiques abordées en collectif s'inscrivent dans les grands enjeux actuels du secteur, avec une forte demande autour de l'intelligence artificielle, de la laïcité et de l'école inclusive.

183

Personnels Ogec
formés en formations
collectives

LE TITRE DE DIRIGEANT DES ORGANISATIONS

Le titre de dirigeant mis en oeuvre en collaboration avec l'École des Cadres Missionnés a accueilli cette année 14 chefs d'établissement 1^{er} et 2nd degré de Nouvelle-Aquitaine en 1^{ère} année de formation et 35 chefs d'établissement 1^{er} et 2nd degré en 2^{ème} année de formation. Une formation professionnelle reconnue pour accompagner au mieux les chefs d'établissement novices dans un métier qui se complexifie et pour permettre aux tutelles de compter sur des directeurs professionnels et engagés.

Une année qui aura été marquée par :

- un accueil de différents parcours personnalisés (reprise de formation arrêtée en cours, remise à niveau sur certains BC pour faire face à l'évolution du métier, préparation de certifications non validées) ;
- un renforcement de l'équipe de formateurs et d'accompagnateurs à la certification en nombre et en compétences pour faire face à l'augmentation du nombre d'inscrits, à la gestion de promotions hétérogènes et d'exigences professionnelles toujours plus expertes ;
- un renforcement dans la formation des questions d'actualité : laïcité, dialogue social, bientraitance éducative, EVARS ou encore les questions d'écologie dans la gestion du patrimoine immobilier et la vie globale de l'établissement.

86.4%

Taux de certification
en 2025



Témoignages des chefs d'établissement en formation :

“

Une formation dense
mais pleinement
adaptée à nos réalités
de terrain et animée
par des formateurs
experts

Yann

”

“

J'adore cette formation.
J'apprends beaucoup sur le
volet social par exemple.
J'apprécie la construction de
la formation, l'alternance
présentiel, distanciel,
accompagnement, rendez-
vous de suivi, les outils
disponibles comme la
plateforme, la qualité des
contenus.

Séverine

”

“

Ces deux ans de
formation m'ont
énormément apporté,
tant sur le plan humain
que des connaissances.

Amélie

”

PARTIE III

ORIENTATIONS



La recherche

“Qui, voulant bâtir une tour, ne commence par s’asseoir pour calculer la dépense et voir s’il a de quoi aller jusqu’au bout ?” (Luc 14, 28)

À l’ère de l’intelligence artificielle, dans un monde qui vit une révolution sans précédent, l’ISFEC François continue d’investir dans la recherche et l’innovation pour accompagner les personnels et les établissements catholiques dans cette profonde transformation. Par ses recherches, ses expérimentations l’ISFEC veille à ce que la question du sens, de l’anthropologie et de la promotion de personne humaine préside aux innovations à promouvoir en formation, en éducation et dans l’enseignement. Une politique marquée par un développement de la veille, la publication d’un nouvel ouvrage, chez Bayard, des partenariats avec les laboratoires de recherche CERES de l’Institut Catholique de Toulouse et du CIRNEF de l’université de Normandie, un nouveau cycle de conférences permettant à un public large d’approfondir avec des experts et des professionnels. Autant d’activités indispensables pour permettre à l’Enseignement catholique de préparer l’avenir et discerner l’essentiel dans une “modernité, tout devient toujours plus rapide” comme l’analyse Hartmut Rosa .

ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE



* Et si ceux qui définissaient le mieux l'Enseignement Catholique étaient ceux qui le font au quotidien ?

En s'appuyant sur une enquête quantitative auprès de 1634 personnes, 50 entretiens qualitatifs, de nombreuses lectures, le groupe de recherche a identifié 7 thématiques auxquelles élèves, enseignants, personnels, familles et extérieurs reconnaissent la spécificité de l'Enseignement catholique : la liberté, l'hospitalité, l'espérance, la communauté, la qualité de relation, la mission du chef d'établissement et le charisme de fondateurs. 7 questions à approfondir dans le livre Afin que nous portions du fruit publié chez Bayard.

PROFESSIONNALISATION DES FORMATEURS



“Voies de professionnalisation et

* transformations des pratiques pédagogiques à l'ISFEC François d'Assise”

L'ISFEC est engagé depuis 18 mois dans une recherche-action collaborative avec le laboratoire CIRNEF. Après une année de méthodologie et de développement de la problématique, l'équipe composée de permanents, de formateurs et d'enseignants chercheurs du laboratoire rouennais a réalisé et analysé une enquête quantitative à destination des formateurs puis a réalisé des entretiens qualitatifs. La problématique centrale est “Quel accompagnement au développement des formateurs à l'ISFEC ?”.

Avec cette recherche, l'ISFEC François d'Assise entend professionnaliser l'accompagnement et les formations à destination des formateurs.

LES ÉVÈNEMENTS



* LES CONFÉRENCES

L'ISFEC François d'Assise a organisé sur l'exercice 2024-2025, 3 événements à destination des étudiants, enseignants et personnels OGEC des communautés éducatives de Nouvelle-Aquitaine :

- Une table ronde : Vivre la laïcité à l'école. [Replay](#).
- Une rencontre avec les auteurs « Afin que nous portions du fruit. Missions de l'école catholique. [Replay](#).
- Une Conférence en ligne « Vivre l'écologie intégrale à l'école. [Replay](#).

* OUVERTURE DE L'EFFATA LIVING LAB

Le 16 octobre 2024, le tiers-Lieu Living Lab EFFATA a été inauguré avec la participation de formateurs, de personnels du campus François d'Assise, de Formiris... Cette journée festive et conviviale a été l'occasion de présenter le matériel, de découvrir la programmation annuelle et tout l'écosystème EFFATA (Campus virtuel, tiers-lieux physiques et formations).



* LE FESTIVAL DE L'APPRENDRE

La deuxième édition du Festival de l'Apprendre en 2025 s'est élargie à toute la Nouvelle-Aquitaine avec la participation d'un établissement des Pyrénées-Atlantiques et d'autres initiatives en région.

Avec un nombre stable d'événements sur le campus François d'Assise (15) et un partenariat avec Milan, l'ISFEC a proposé des ateliers-conférences sur l'IA, une conférence sur l'écologie intégrale et des visites et expérimentations dans le tiers-lieu (Living Lab EFFATA). Des initiatives et partenaires du monde de l'éducation ont également été accueillis dans nos locaux



Anticiper les évolutions

Dans un contexte liquide, se recentrer sur l'essentiel

À la rentrée 2025, nous avons vécu la 4^{ème} réforme de la formation initiale en 15 ans ! Une nouvelle illustration d'un monde de la formation en perpétuel mouvement. S'il est indispensable en pareilles circonstances de savoir être agile, il est tout aussi essentiel de ne pas perdre le cap et savoir se centrer sur les fondamentaux en fidélité aux principes portés par l'ISFEC François d'Assise : incarner le caractère propre, doter l'Enseignement catholique des enseignants dont il a besoin, accompagner l'ensemble des établissements et de leurs personnels dans les transformations que les temps imposent à chacun, toujours davantage professionnaliser l'activité de formation pour assurer un service de qualité et enfin, rendre accessible à tous les propositions de l'ISFEC.

LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE

Doter l'Enseignement Catholique des enseignants dont les jeunes ont besoin.

Un concours en fin de L3 et deux années de professionnalisation à travers un Master M2E (durant lequel les lauréats seront rémunérés) plus professionnel avec un stage d'observation et de pratique accompagnée en première année et un mi-temps en responsabilité en 2^{ème} année, ce sont les principales nouveautés de la réforme de la formation initiale. L'opportunité pour l'Enseignement catholique d'élargir son recrutement et pouvoir former pendant 2 ans ses enseignants. Un enjeu, mobiliser ensemble tous les acteurs de l'Enseignement catholique pour convaincre le plus grand nombre possible de personnes de choisir les concours de l'enseignement privé.

LANCEMENTS DE PRÉPA CONCOURS

Afin de répondre à ce nouveau recrutement en fin de L3, l'ISFEC François d'Assise propose à la rentrée 2025 :

- une préparation hybridée de 120h au concours de professeurs des écoles adaptée à tous les profils (étudiants, suppléants, reconversion) ;
- des préparations hybridées aux concours 2nd degré (Anglais, Histoire-géographie, Espagnol, Lettres Modernes, Physique-Chimie, SVT, EPS, Mathématiques) de 130h adaptées à tous les profils (étudiants, suppléants, reconversion).

AUTRES CONSÉQUENCES ?

En parallèle à ces préparations aux concours majoritairement en distanciel asynchrone, l'ISFEC François d'Assise travaille avec l'ICT, l'ISFEC Midi-Pyrénées et l'ISFEC Saint-Joseph :

- à des ajustement de la maquette du Master MEEF existant et préparant au concours en fin de M2 qui subsistera jusqu'en 2027 afin de permettre aux étudiants qui le souhaiteraient de pouvoir présenter aussi le concours de fin de L3 ;
- à la préparation du Master M2E que devront suivre désormais les lauréats des concours de fin de L3, au conventionnement indispensable de ce dernier avec une université publique;
- à un projet de Licence de Professorat des Écoles.

Il travaille aussi avec l'ensemble des acteurs de l'Enseignement catholique de Nouvelle-Aquitaine à adapter le calendrier des pré-accords bousculés par cette réforme et à l'organisation des stages à repenser.

LA BAISSÉ DES BUDGETS

L'État a annoncé sa volonté de revoir à la baisse l'ensemble des crédits de formation. Une décision obligeant l'ensemble de l'écosystème de l'Enseignement catholique à réinterroger son fonctionnement afin de préserver au maximum les budgets de formation pour que les enseignants et les personnels continuent d'être formés, accompagnés, soutenus et reconnus au moment où on ne cesse de leur demander de s'adapter et d'inventer. Ces baisses obligent l'ISFEC à se repenser, à développer les collaborations et mutualisations, à se diversifier et à rechercher de nouvelles formes de financements pour poursuivre sa mission au service de tous.

DÉPLOIEMENT DU CQP ATTACHÉ DE GESTION ET DU BADGE IMMO

Dans un souci de favoriser la promotion et le développement des compétences de tous les personnels de nos établissements, l'assemblée générale de l'ISFEC avait demandé à ce que les formations qualifiantes à destination des personnels OGEC soient développées. Ainsi, le CREFI habilité à porter les CQP d'Éducateur de Vie Scolaire et de Coordinateur de Vie Scolaire les déploie-t-il avec succès dans les locaux de l'ISFEC depuis près de 5 ans. À la rentrée prochaine, l'ISFEC Ile-de-France habilité à porter le CQP d'attaché de gestion et les formations badges Immobilier et RH les déploiera-t-il dans les locaux de l'ISFEC pour les BC1 et 4 du CQP d'attaché de gestion et pour le badge immobilier, et dans les locaux de l'ISFEC Midi-Pyrénées, pour les BC2 et 3 du CQP d'attaché de gestion et pour le badge RH. En espérant que ces nouvelles offres permettront aux établissements de Nouvelle-Aquitaine de promouvoir et renforcer les compétences de leurs personnels administratifs si essentiels au bon fonctionnement de nos structures.

LA RÉORGANISATION DE L'ISFEC

Afin d'anticiper la réforme de la formation initiale qui prévoit qu'à la rentrée 2026, la formation des lauréats des concours soit intégrée dans le master, l'ISFEC s'est reconfiguré pour la rentrée 2025. La formation des lauréats des concours et des tuteurs intègre de manière cohérente le service formation initiale.

La formation continue qui devra faire face à des baisses annoncées de budget, se repense aussi pour s'adapter et mieux répondre aux défis rencontrés dans les établissements par les personnels enseignants et OGEC.

Les missions transversales communication, recherche, innovation et développement poursuivent leur mission pour permettre au plus grand nombre d'accéder aux formations proposées par l'ISFEC et pour anticiper et préparer l'avenir.

Enfin, le service administration et finances demeure en support des autres services pour un gestion réglementaire et financière rigoureuse.

ANNEXES

Formation initiale

Master MEEF

Nombre d'apprenants

 **192**

Etudiants de Master MEEF

Taux de réussite au Master



97%

Master 1
1^{er} degré



94%

Master 1
2nd degré



100%

Master 2
1^{er} degré



95%

Master 2
2nd degré

Taux de réussite aux concours



61%

Taux
d'admission
au CRPE



70%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Lettres Modernes



33%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
SVT



100%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Physique-Chimie



70%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Anglais



25%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Histoire-géographie



50%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Espagnol



25%

Taux d'admission
au CAPEPS



50%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Biotechnologies



100%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Mathématiques



0%

Taux d'admission
CAFEP/CAPES
SES



75%

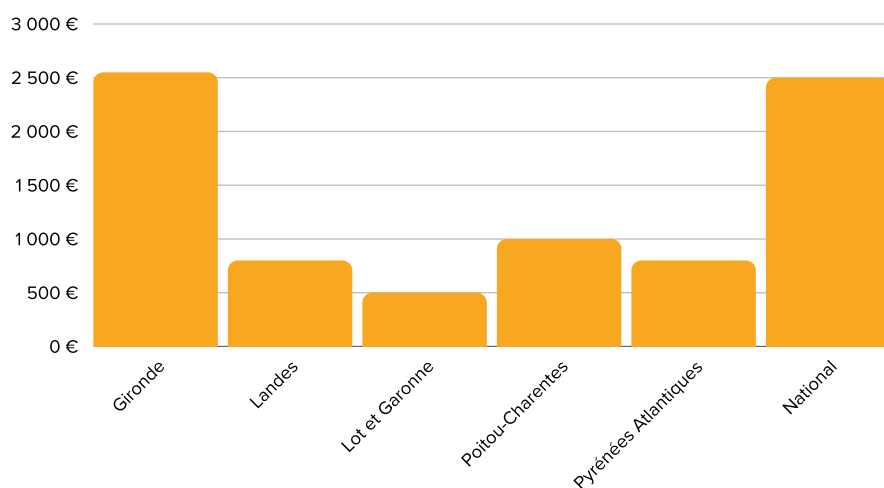
Taux d'admission
CAFEP/CAPES
Arts-Plastiques

Formation initiale

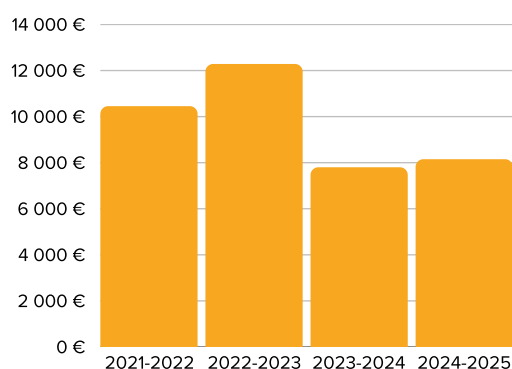
Fonds social



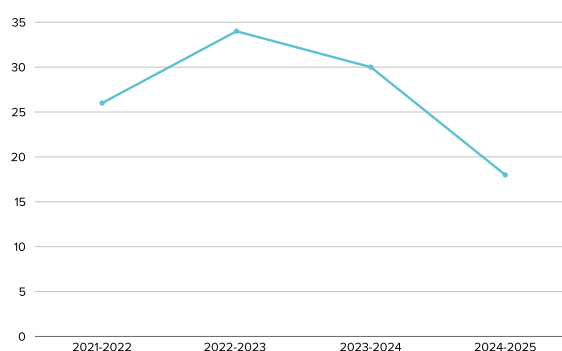
Répartition géographique des versements pour le fonds social 2024-2025



Évolution des montants collectés



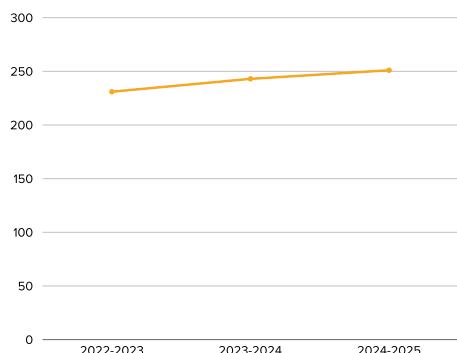
Évolution du nombre d'étudiants aidés



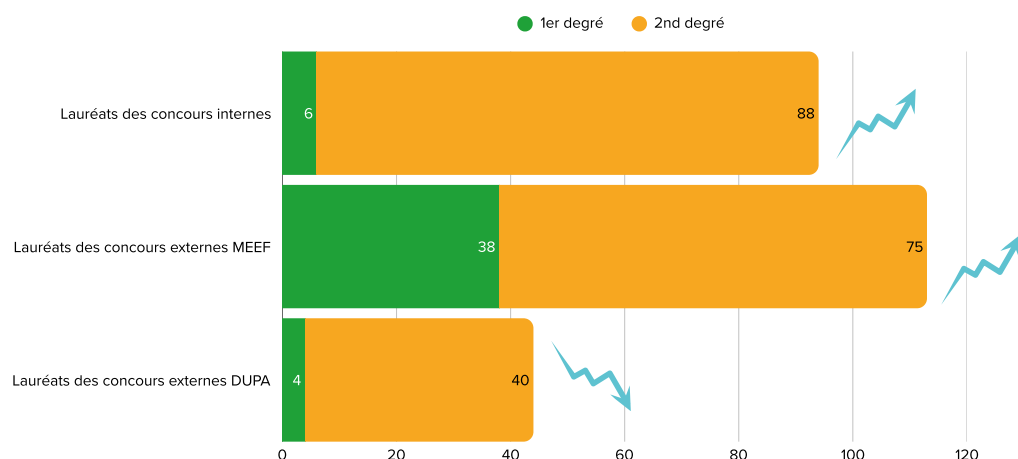
Formations Entrants dans le métier

Lauréats des concours

Évolution du nombre d'apprenants formés



Répartition du nombre d'apprenants par degré



Taux de titularisation par parcours

Parcours Lauréats concours internes



Parcours Lauréats MEEF



Parcours DUPA Lauréats non-MEEF



Formation continue

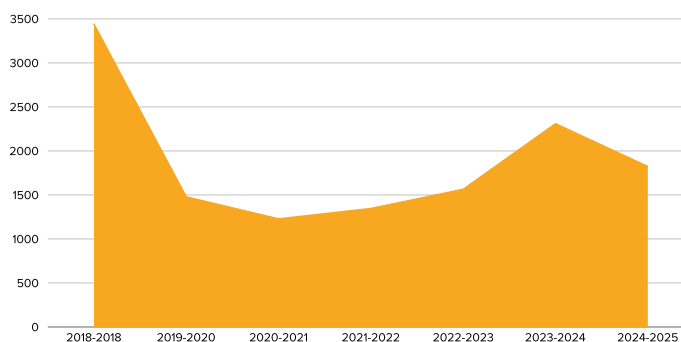
Enseignants

Nombre d'apprenants formés

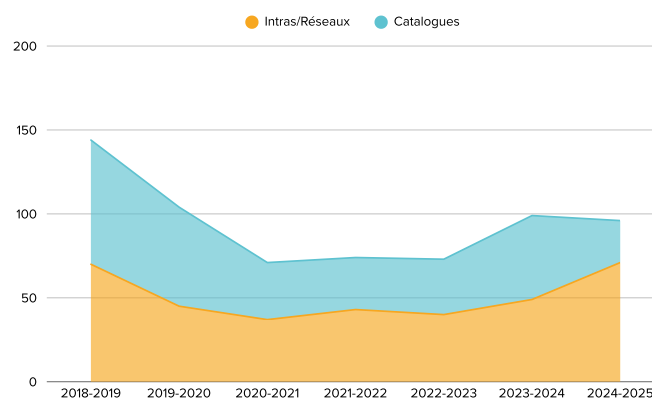
 **1823**

Enseignants formés en formation continue

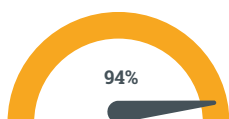
Évolution du nombre d'apprenants



Évolution du nombre de formations intra/réseaux et individuelles



Taux de satisfaction global



Personnels OGEC

Titre de dirigeant

Nombre d'apprenants

 **43**

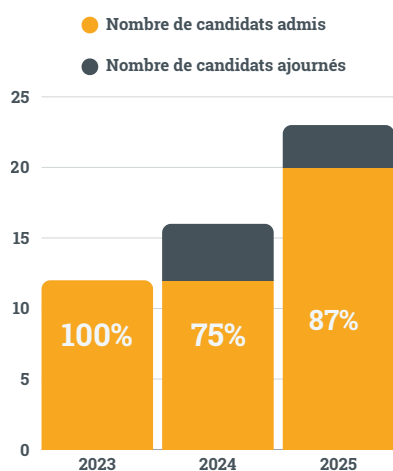
**Chefs d'établissement formés
en 2024-2025**

Nombre de journées de formation

 **37**

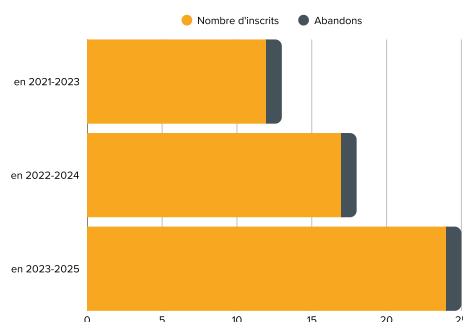
Journées de formation

Taux de certification



Taux d'admission : nombre de candidats admis / nombre de candidats présentés lors du jury de certification de BC1 de l'année.

Taux d'abandon

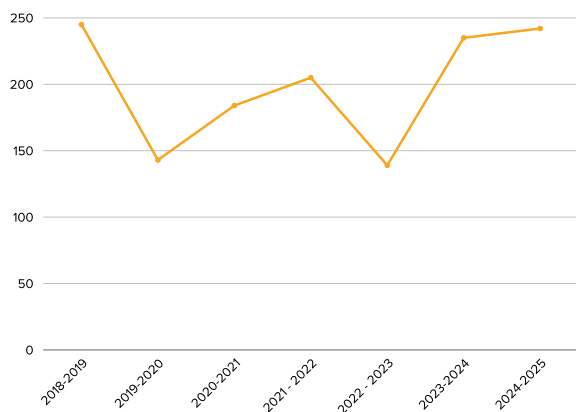


Taux de satisfaction

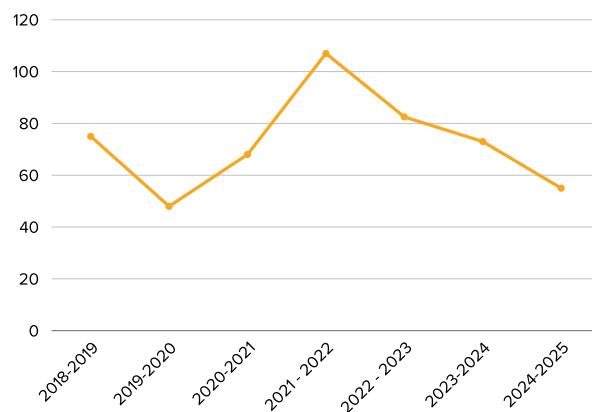


Personnels OGEC

Évolution du nombre de personnels OGEC accueillis en formation continue



Évolution du nombre de journées de formation à destination des personnels OGEC



Formations individuelles

Nombre d'apprenants Nombre de journées de formation

 **26**

Personnels OGEC formés en 2024-2025

 **4**

Journées de formation réalisées en 2024-2025

Formations collectives

Nombre d'apprenants Nombre de journées de formation

 **183**

Personnels OGEC formés en 2024-2025

 **14**

Journées de formation



ISFEC FRANÇOIS D'ASSISE

Téléphone

05 56 69 76 33

Site web

www.isfecfrancoisdassise.fr

Adresse

2 Allée Marianne LOIR - 33800
Bordeaux